

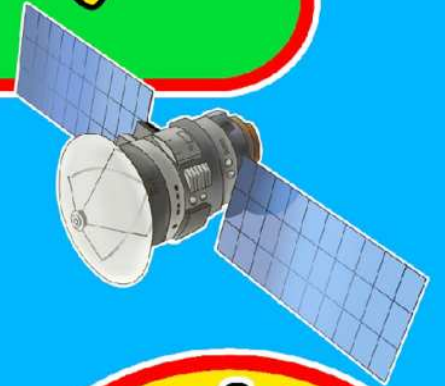
2027

الكتاب التعليمي

الخوارزمي



مصر في قلب العالم الدراسات الاجتماعية



عيش المغامرة

إعداد: بلال نصر
٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

4

الصف الرابع
الفصل الدراسي الأول



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الزملاء والزميلات الأعزاء

أولياء الأمور الافاضل - ابنائي وبناتي الطلاب

يسعدني أن اقدم هذا العمل المتواضع

وهو صدقة جارية لروح والدي وللعلم هذه

النسخة اصدار عام م ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

وغير مسموح بالتعديل عليها أو إزالة بياناتي

الا بعد الرجوع لي شخصياً من خلال التواصل

على رقم ٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

وأنا غير مسامح لأي شخص يقوم بحذف

بياناتي او مشاركتها بدون بياناتي....

خالص تحياتي سلسلة الخوارزمي

(تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT عام ولغات

الدراسات الاجتماعية - البرمجة والذكاء الاصطناعي)

لحجز وحضور شرح الحصص أونلاين للمرحلة الابتدائية

والاعدادي والثانوية تواصل على رقمي- بلال نصر..

ما معنى الدراسات الاجتماعية؟

- هي مادة تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذي يعيش فيه،
- وتوضح لنا حياته في الماضي والحاضر،
- وتعلمنا كيف نصبح مواطنين صالحين نحب وطننا ونعمل على تطويره.
- وتشمل الدراسات الاجتماعية فروعاً معرفية ، منها :

التربية الوطنية	الاقتصاد	التاريخ	الجغرافيا
تعلمنا حقوقنا وواجباتنا كمواطنين، وكيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون .	يتناول كيفية استخدام الانسان للموارد الطبيعية وإدارتها لتلبية احتياجاته.	يشرح أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل.	تدرس الأرض والخرائط والأماكن التي يعيش فيها الانسان.

غير مسموح بإزالة بياناتي أو التعديل عليها

الوحدة الأولى



اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الأماكن والاتجاهات من حولنا	الدرس الأول
الخريطة في حياتنا	الدرس الثاني
تطور الخريطة	الدرس الثالث
مصادر جمع المعلومات	الدرس الرابع

الدرس الأول : الأماكن والاتجاهات من حولنا



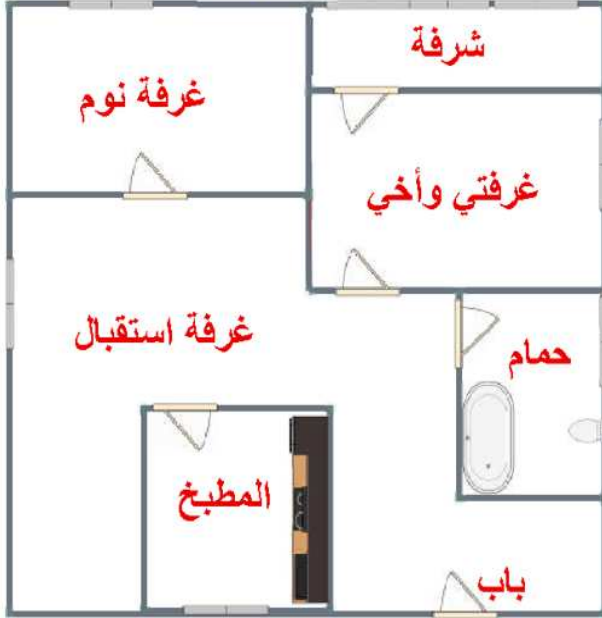
الأهداف :

- أصف العلاقة بين الأماكن على المخططات المنزل، المدرسة.
- أميز بين الاتجاهات الأصلية والفرعية.
- أحدد الاتجاهات الأصلية باستخدام الشمس والبوصلة.
- أعبر عن تقديري لبراعة المصريين القدماء في علم الفلك.

- **لوصف** مكان ما مثل المنزل أو المدرسة ← يمكننا رسم **مخطط** مصغر له كأننا نراه من الأعلى.
- يساعد **المخطط** على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

لاحظ المخطط (١) المقابل لشقة صديقك نور.

١ - ما عدد الغرف في المخطط؟



٢ - ارسم سهمًا (↑) على الباب الرئيسي للمنزل.

٣ - أيهما أكبر غرفة الاستقبال أم غرفة النوم؟

٤ - لون المخطط باستخدام ألوانك كالآتي:

	الشرفة باللون الأزرق.
	غرفة الاستقبال باللون الأحمر
	المطبخ باللون الرمادي

مخطط (١) منزل نور



لاحظ مخطط (٢) لمدرسة نور

١ - ما عدد غرف الدراسة في مخطط المدرسة؟

٢ - اختر أثناء الدخول من باب المدرسة نجد غرفة الأمن على (اليمين - اليسار)

٣ - أيهما أقرب إلى غرفة التربية الفنية: غرفة المعلمين أم غرفة مدير المدرسة؟

٤ - أي المكانين أكبر ملعب المدرسة أم الحديقة؟

مدرستنا هي بيتنا الثاني والمكان الذي نتعلم فيه ونقضي أوقاتنا سعيدة مع المعلمين والأصدقاء فلنحافظ على مدرستنا كما نحافظ على بيتنا تماما.

رحلة سيرا على الأقدام: لاحظ المخططات التالية التي تؤدي للوصول إلى الحقيقة.



أوجه المقارنة	المخطط الأول	المخطط الثاني	المخطط الثالث
طول الطريق	٦٥٠ متراً	٥٠٠ متر	١٠٠٠ متر
عدد المعالم	٣	١	٤
وصف الطريق	به منحنيات	مباشر	به اصلاحات

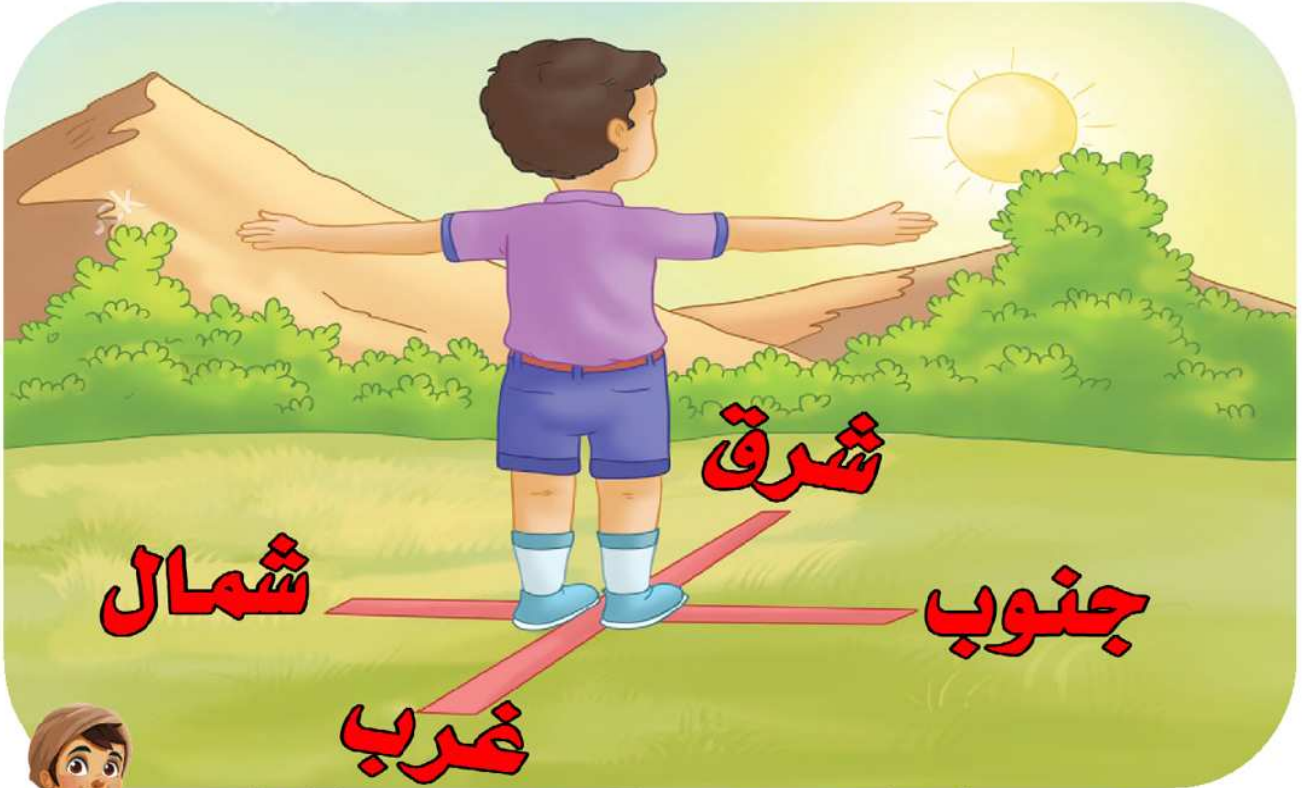
أوجه المقارنة	المخطط الأول	المخطط الثاني	المخطط الثالث
طول الطريق			
قصر			
متوسط			
طويل			
عدد المعالم			
وصف الطريق			
سريع			
متوسط			
بطيء			

مما سبق نستنتج أن ..

المخطط الأول	المخطط الثاني	المخطط الثالث
من يُحب التسوق في الطريق فسيختار المخطط الأول	من يُفضل الوصول بسرعة يختار المخطط الثاني	من يحب ممارسة رياضة المشي يختار المخطط الثالث
وأن اختيار الطريق لا يعتمد فقط على السرعة، بل من المهم أن نفكر في الهدف والسهولة معا.		

طرق وأدوات تحديد الاتجاهات

تعرف على كيف تحدد الاتجاه عن طريق الشمس.



- اعتمد الإنسان قديماً على الطبيعة لتحديد الاتجاهات مستخدماً وسائل متعددة، ومنها الشمس.

عندما تقف موجه للشمس عند شروقها،

١- فهذا يعني أننا نتجه نحو الشرق.

٢- وسيكون اتجاه الغرب خلفنا

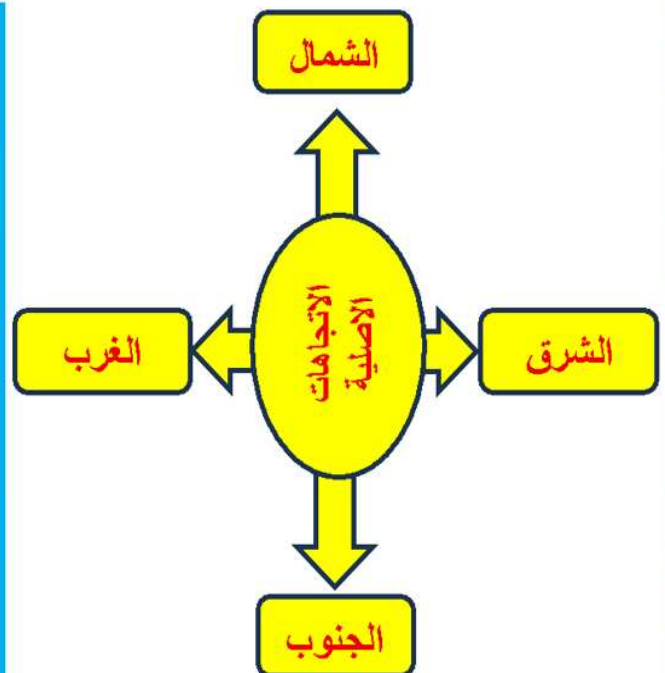
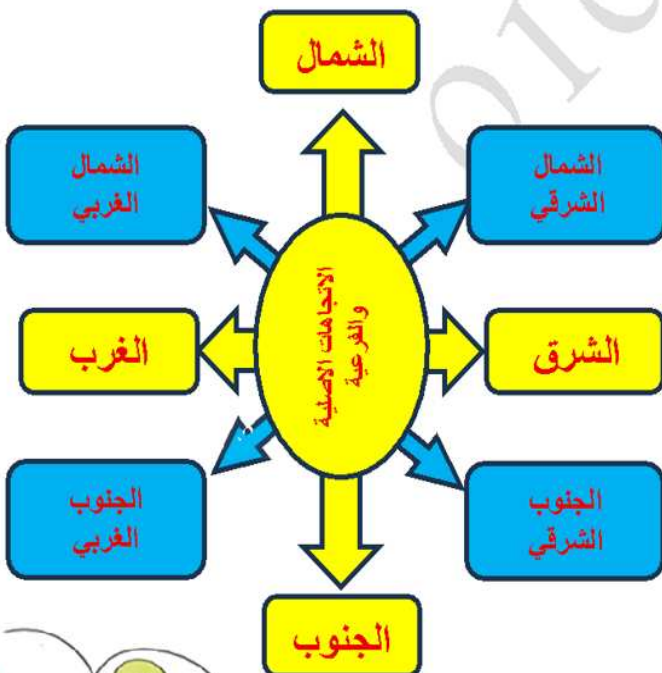
٣- والجنوب على يميننا

٤- والشمال على يسارنا



الاتجاهات الاصلية والفرعية

الاتجاهات الاصلية



- لم يعتمد الإنسان في الماضي على الشمس فقط لتحديد الاتجاهات، بل استخدم النجوم أيضًا،
- استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلاً،
- وهذا يدل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.



النجم القطبي :

- هو نجم لامع في السماء، ويشير دائماً إلى اتجاه **الشمال**.
- عند تحديد موقع هذا النجم يستطيعون تحديد باقي الاتجاهات.



((تحديد الاتجاهات ليلاً عن طريق النجوم))

- هناك أيضاً أدوات نستطيع بها تحديد الاتجاهات مثل **البوصلة**،

البوصلة :

- هي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائماً لاتجاه الشمال المغناطيسي،
- ومن خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات.



البوصلة الرقمية :

- يمكننا اليوم استخدام البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات **بسرعة ودقة أكبر**.



تخيل واحد

تخيل أنك تقف في الحديقة استخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية وحدد كيف يمكنك الوصول إلى الأماكن الأخرى،



١- يقع المسجد شمال شرق الحديقة.	٥- المبنى الذي يقع جنوب شرق الحديقة هو
٢- تقع محطة الحافلات الحديقة.	٦- يقع المنزل الحديقة.
٣- إذا كنت في الحديقة وتريد الذهاب إلى السوق، فعليك التوجه نحو	٧- إذا أردت الذهاب إلى المتحف، فعليك التوجه نحو
٤- تقع الكنيسة الحديقة.	٨- توجد المدرسة في جهة بالنسبة للحديقة.

الوحدة الأولى - الدرس ١ : الأماكن والاتجاهات من حولنا**السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-**

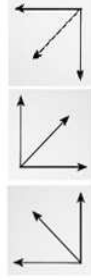
- ١- يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأمكن على السرعة. ()
- ٢- يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي. ()
- ٣- يُعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الأصلية. ()
- ٤- يقع اتجاه الجنوب الغربي بين اتجاهي الشمال والغرب. ()
- ٥- استخدم الناس قديماً النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار. ()
- ٦- يشير النجم القطبي في السماء إلى اتجاه الشمال. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو
 أ- المهندس
 ب- المعلم
 ج- الطبيب
 د- المزارع
- ٢- المكان الذي يتعلم فيه التلاميذ ويضم عدداً من غرف الدراسة هو
 أ- المنزل
 ب- المدرسة
 ج- السوق
 د- النادي
- ٣- ما الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها؟
 أ- الجنوب
 ب- الغرب
 ج- الشمال
 د- الشرق
- ٤- الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق هو
 أ- الجنوب الشرقي
 ب- الشمال الغربي
 ج- الجنوب الغربي
 د- الشمال الشرقي

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :-

- ١- تخرج الشمس دائماً كل صباح من اتجاه
- ٢- الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الجنوب والغرب يُسمى
- ٣- المكان الذي يتعلم فيه التلميذ هو
- ٤- أقرب الطرق للوصول إلى مكان ما هو الطريق
- ٥- استخدم الإنسان قديماً لتحديد الاتجاهات نهلاً



- ٦- تستخدم البوصلة في تحديد
- ٧- يشير النجم القطبي في السماء لاتجاه
- ٨- يشير الرسم إلى الاتجاه الفرعي
- ٩- يشير الرسم إلى الاتجاه الفرعي
- ١٠- يشير الرسم إلى الاتجاه الفرعي
- ١١- المسئول عن بناء المدارس والمباني هو

السؤال الرابع : ما المقصود ب :-

- ١- البوصلة؟

السؤال الخامس بم تفسر ؟

- ١- أهمية رسم المخطط للمكان من الأعلى
- ٢- أهمية البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية
- ٣- أهمية النجم القطبي الشمالي عند المصريين القدماء؟

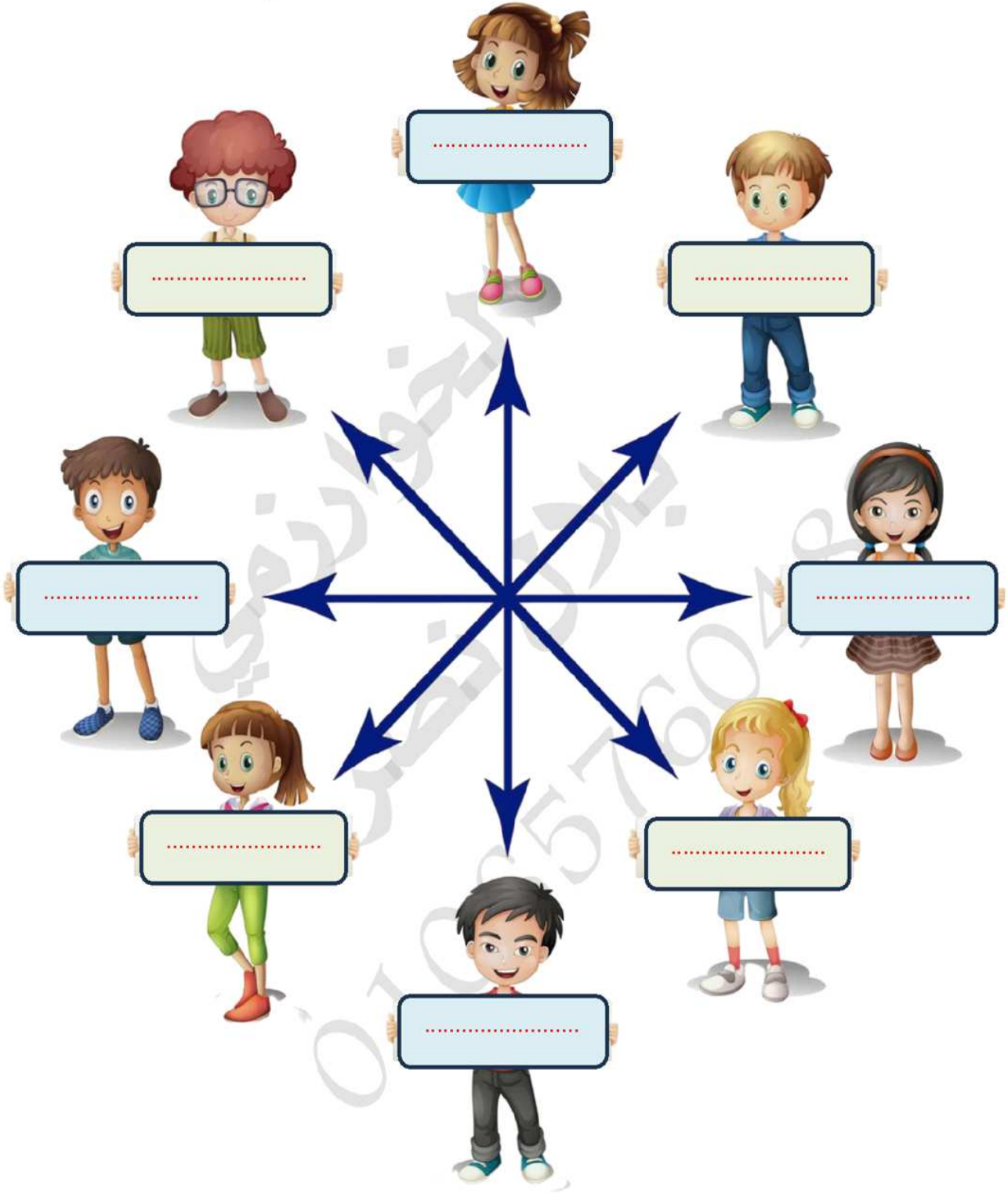
السؤال السادس دلل على صحة العبارات التالية :

- ١- براعة المصريين القدماء في علم الفلك

السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما العلاقة بين الشمس والاتجاهات؟
- ٢- اشرح كيفية تحديد الاتجاهات عند المصريين القدماء ليلاً
- ٣- ما أهمية المدرسة بالنسبة لنا؟
- ٤- ما العلاقة بين النجم القطبي الشمالي والاتجاهات؟

السؤال الثامن : امامك الشكل التالي اكتب أسماء الاتجاهات الاصلية والفرعية :



الأهداف :

- ١- أُمِيزَ بَيْنَ مَفْهُومِي المَخْطُطِ وَالْخَرِيطَةِ.
- ٢- أَعَدَّ بَعْضَ الْعُنَاصِرِ الْأَسَاسِيَةِ لِلْخَرِيطَةِ.
- ٣- اسْتَعْمَدَ مَقْيَاسَ الرِّسْمِ عَلَى الْخَرِيطَةِ لِحِسَابِ الْمَسَافَاتِ فِي الْوَقَائِعِ.
- ٤- أَحَدَدَ مَدَلُولِ الْأَلْوَانِ عَلَى الْخَرِيطَةِ.
- ٥- أَفْسَرَ أَهْمِيَةَ اسْتِخْدَامِ الْخَرِيطَةِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَةِ.

يعد مخطط المنزل شكلا مبسطا لفكرة الخريطة

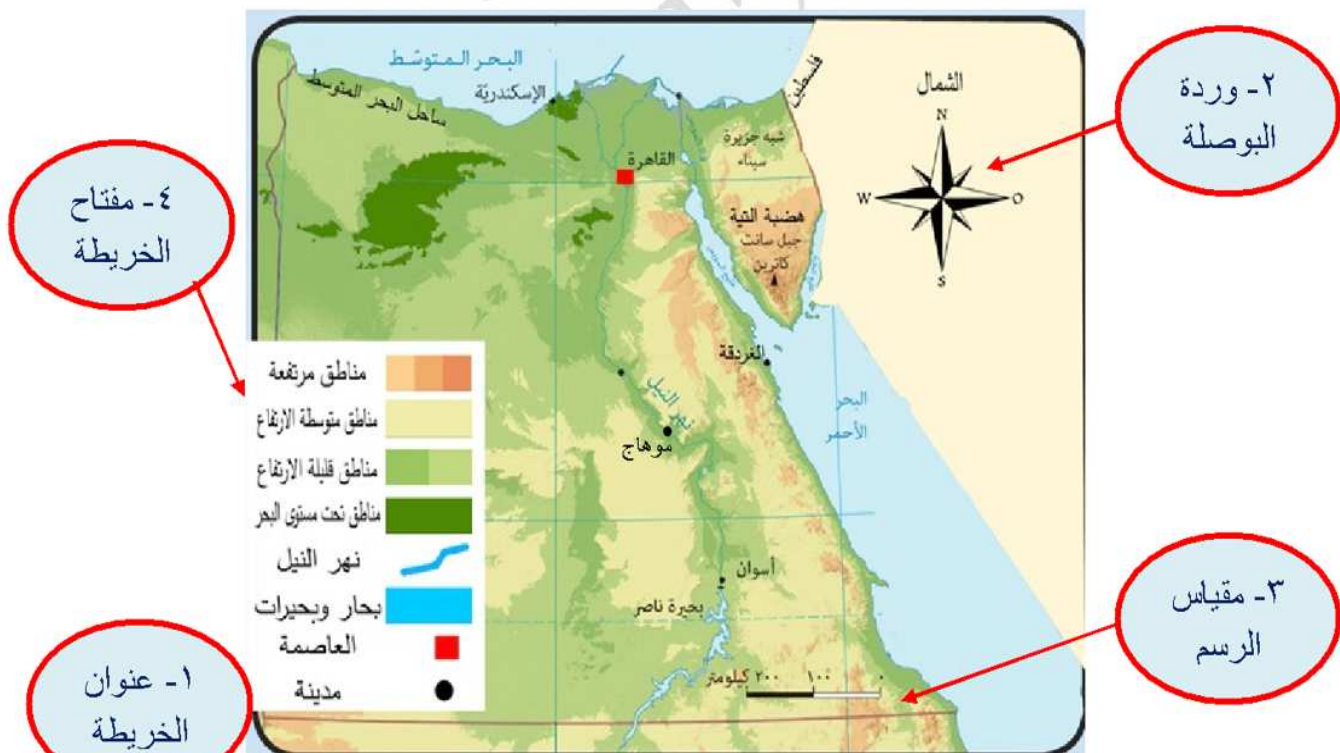
الخريطة

هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءاً منه باستخدام ..

(ج) وبمقياس رسم محدد ١٠٠ ٢٠٠ كيلومتر	(ب) والألوان	(أ) الرموز
--	---------------------	-------------------

وتتضمن الخريطة عدة عناصر

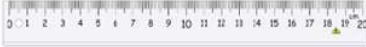
١- عنوان الخريطة	يوضح موضوع الخريطة.
٢- وردة البوصلة	تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.
٣- مقياس الرسم	يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.
٤- مفتاح الخريطة	يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.



خريطة (١) جمهورية مصر العربية

كيف نحسب المسافة الحقيقية بين مدينتين باستخدام الخريطة ؟

إذا علمت أن المسافة بين مدينتي القاهرة وسوهاج تبلغ (٥ سم) على الخريطة، فكم تبلغ المسافة بينهما على أرض الواقع إذا كان مقياس الرسم هو (١ سم على الخريطة يعادل ١٠٠ كم في الواقع) ؟

**اتبع الخطوات التالية لحساب المسافة في الواقع :**

- ١- اقرأ مقياس الرسم على الخريطة (١ سم على الخريطة = ١٠٠ كم في الواقع).
 - ٢- حدد المسافة بين مدينة **القاهرة** ومدينة **سوهاج** على الخريطة (المسافة ٥ سم).
 - ٣- اضرب عدد السنتيمترات في مقياس الرسم (٥ سم × ١٠٠ كم).
 - ٤- النتيجة: المسافة في الواقع بين مدينتي **القاهرة** و **سوهاج** هي كيلو متر.
- (الإجابة هي ٥ سم × ١٠٠ كم = ٥٠٠ كم)

الألوان المستخدمة في الخريطة (١) سنجد لها متنوعة ومتدرجة حسب الارتفاع.

مدلول هذه الألوان.	
	يشير اللون البني إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب.
	يشير اللون الأخضر إلى الأراضي الأقل ارتفاعاً مثل السهول.
	يشير اللون الأزرق إلى المسطحات المائية مثل البحار والبحيرات.

الاحظ وأجب : لاحظ خريطة (١) ثم أكمل:

- ١- عاصمة مصر هي مدينة
- ٢- مدينة تقع في جنوب مصر هي
- ٣- مدينة تقع على ساحل البحر الأحمر هي
- ٤- تظهر هضبة التيه على الخريطة (١) باللون

١- القاهرة	٢- سوهاج - أسوان	١- الغردقة	٤- البني
------------	------------------	------------	----------

أهمية الخريطة في حياتنا :

- للخريطة أهمية كبيرة في حياتنا اليومية،
- تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا،
- ويستخدمها كثير من الأشخاص مثل :

- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------|-----------------|
| ١- السياح | ٢- المزارعين | ٣- الجنود | ٤- قائد الطائرة |
| ٥- قبطان السفينة | ٦- معلمي الدراسات | ٧- التلاميذ | ٨- المهندسين |

أهمية استخدام الخريطة بالنسبة لـ

	يستخدمها في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.	السائح
	يستخدمها في تحديد موقع الأرض الزراعية.	المزارع
	يستخدمها في تحديد المواقع العسكرية.	الجندي
	يستخدموها في تحديد مسار الرحلات.	قائد الطائرة وقبطان السفينة
	يستخدمها في الشرح.	معلم الدراسات الاجتماعية
	يستخدمها في المذاكرة.	التلميذ
	يستخدمها عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.	المهندس

- اكتب موقفًا في حياتك أو حياة المحيطين بك تم الاستفادة فيه من الخريطة.

الوحدة الأولى الدرس ٢ : الخريطة في حياتنا



السؤال الأول : من خلال الخريطة المقابلة التي تحتوي على الأرقام والرموز:

- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى أحد عناصر الخريطة هو
- ٢- بم تفسر: أهمية العنصر رقم (٢) على الخريطة؟
.....
- ٣- اكتب عنواناً للخريطة المقابلة.

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. ()
- ٢- يمكننا من خلال مفتاح الخريطة حساب المسافات بين الأماكن في الواقع. ()
- ٣- تلون السهول باللون الأخضر على الخريطة. ()
- ٤- تساعدنا الخريطة في معرفة الأماكن من حولنا. ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- أي من العناصر التالية يعبر عن موضوع الخريطة ؟
 أ- مفتاح الخريطة
 ب- وردة البوصلة
 ج- عنوان الخريطة
 د- مقياس الرسم
- ٢- تظهر المرتفعات على الخريطة باللون
 أ- البني
 ب- الأخضر
 ج- الأزرق
 د- الأصفر
- ٣- يُعبر اللون الأزرق على الخريطة عن
 أ- المرتفعات
 ب- البحار
 ج- المنخفضات
 د- السهول
- ٤- أي من هؤلاء يستخدم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية؟
 أ- المعلم
 ب- السائح
 ج- المزارع
 د- الجندي

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

- ١- الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو
- ٢- العنصر الذي يوضح لنا ألوان ورموز الخريطة يُسمى

٣- أحد عناصر الخريطة يمكننا استخدامه لحساب المسافة بين مدينتين على الخريطة وما يقابلهما على الطبيعة هو

٤- أحد عناصر الخريطة يمكننا استخدامه لتحديد اتجاه الشمال هو

٥- أحد عناصر الخريطة يمكننا استخدامه لمعرفة موضوع الخريطة هو

السؤال الخامس: بم تفسر العبارات التالية :-

١- أهمية الخريطة لقبطان السفينة :

٢- أهمية الخريطة لسلح

٣- أهمية الخريطة لتلميذ

٤- أهمية وردة البوصلة على الخريطة؟

٥- أهمية الخريطة للمهندس؟

٦- أهمية الخريطة للجندي؟

٧- أهمية الخريطة للمزارع؟

السؤال السادس : أجب عما يلي:

١- ما أهمية وردة البوصلة على الخريطة؟

٢- إذا كانت المسافة بين مدينتك ومدينة صديقك على الخريطة (٣ سم)، فكم تبلغ المسافة بين المدينتين على أرض الواقع، إذا كان مقياس الرسم هو (كل ١ سم على الخريطة يعادل ١٠ كم في الواقع)؟

٣- إذا علمت أن المسافة بين القاهرة وأسيوط ٤ سم على الخريطة فكم تكون المسافة بينهما في الواقع إذا كان مقياس رسم الخريطة ١ : ١٠٠ كم؟

- ٤- ما أهمية مفتاح الخريطة؟
- ٥- ما أهمية عنوان الخريطة؟
- ٦- إذا كانت المسافة بين مرسى مطروح والأقصر على الخريطة ١٠ سم ومقياس رسم الخريطة ١ سم : ١٠٠ كم فإن المسافة بينهما على الطبيعة = ...
- ٧- إذا كانت المسافة بين الإسكندرية وأسيوط على الخريطة ٦ سم ومقياس رسم الخريطة ١ سم : ١٠٠ كم فإن المسافة بينهما على الطبيعة = ...
- ٨- اكتب مدلول كل لون من الألوان التالية على الخريطة:
- أ- البني:
- ب- الأخضر:
- ج- الأزرق:

بلال نصر

01065760483

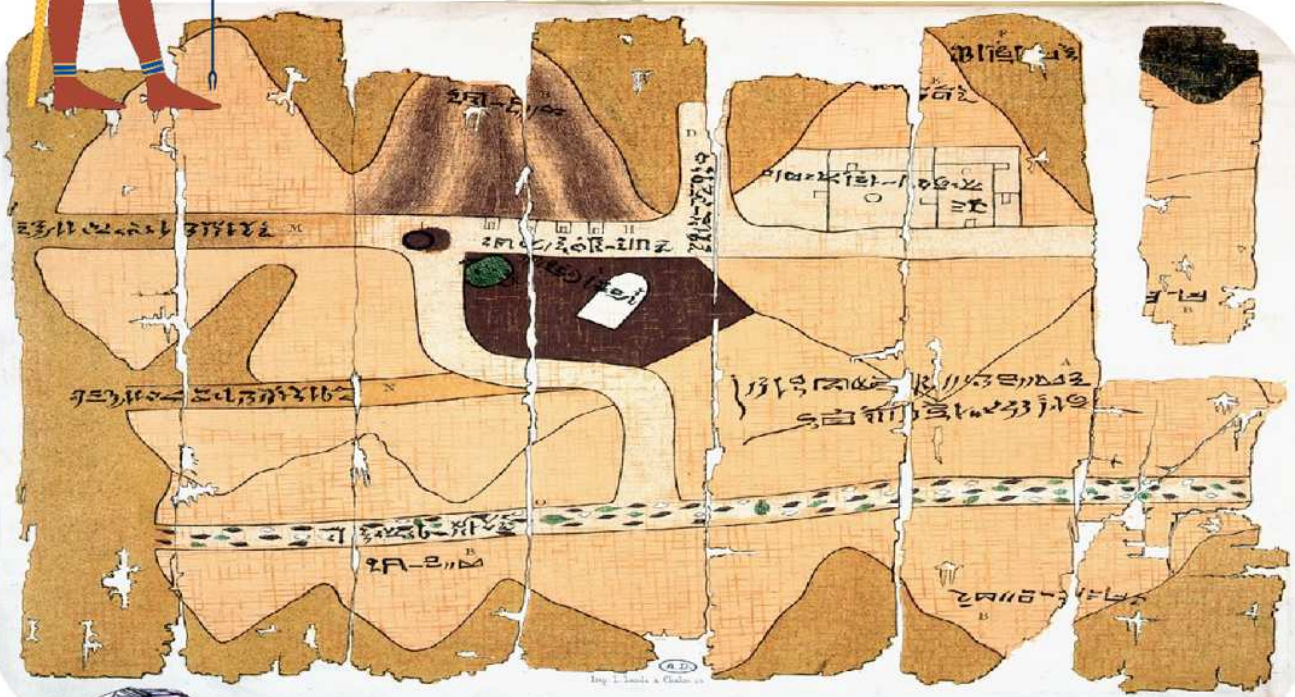
الدرس الثالث : تطور الخريطة

الأهداف :

- ١- أحدد دور المصريين القدماء والعلماء العرب في تطوير رسم الخرائط.
- ٢- أعبر عن تقديري لإسهامات مريم الأسطرابي في مجال علم الفلك.
- ٣- أوضح دور التكنولوجيا في رسم الخرائط الرقمية الدقيقة.
- ٤- أستخدم تطبيق نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في تحديد المواقع.
- ٥- أقارن بين الصور الجوية والصور الفضائية.

أولاً: المصريون القدماء والخرائط :

استخدم **المصريون القدماء** المخططات والخرائط ← لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم، ورسّموا هذه الخرائط على ورق البردي وجدران المعابد.



↑ خريطة معاد تصميمها لمنجم ذهب في مصر قديماً (بردية تورين)

ثانياً: العرب والخرائط :-

- العلماء العرب برعوا في رسم الخرائط،
- أشهر العلماء العرب **الإدريسي** الذي رسم خريطة للعالم. ↓





← **أما الآن** فقد انتقلنا من الخرائط البسيطة المرسومة باليد إلى

الخرائط الرقمية الدقيقة مثل تلك التي يعرضها تطبيق (GPS).

نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) (Global Positioning System) :

- نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات.
- يُعد تطوراً حديثاً لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب.

الإسطرلاب :

- أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.
- الفضل في تطويرها إلى ويرجع العلامة «مريم الإسطرلابي».

مريم الإسطرلابي :

- عشت في القرن الرابع الهجري العاشر الميلادي.
- تفوقت في علم الفلك لتُثري **بوالدي عالم الفلك** ،
- كنت مُصرة على النجاح،
- قمت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب الذي استخدم في :
 - 1- تحديد اتجاه القبلة،
 - 2- وأوقات الصلاة،
 - 3- وبداية الشهور القمرية؛
- لذلك اشتهرت بلقب الإسطرلابي.

← في عصرنا الحديث وكاعتراف رسمي بالإسهامات الكبيرة لمريم الإسطرلابي في علم الفلك، تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها.

أحلل واجيب

- 1- ما المجال العلمي الذي تفوقت فيه مريم الإسطرلابي؟

.....

- 2- دلل على تقدير العلم لجهود مريم الإسطرلابي حديثاً.

.....

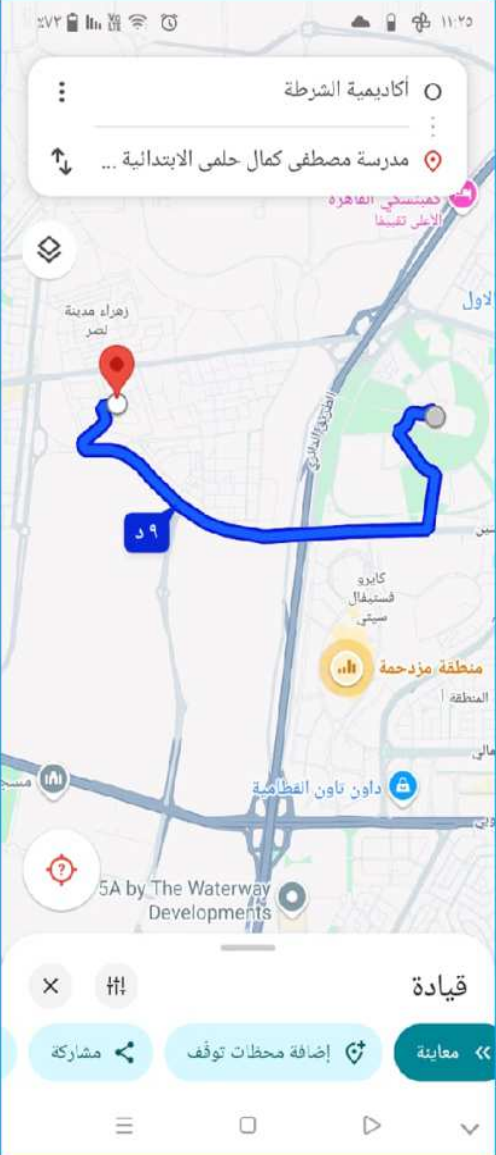
- 3- كيف تثبت قصة مريم الإسطرلابي أن الفتيات يمكنهن التفوق في المجالات العلمية المختلفة؟

.....

- 4- من الشخص الذي تعتبره قدوة لك في حياتك؟ ولماذا؟

.....

الأنظ وأجيب : يحول زميلك استخدام تطبيق (GPS) للوصول إلى مكان ما سيراً على الأقدام أو بالسيارة، استعن بالخرطتين التاليتين ثم أجب:

	
١- ما المكان الذي انطلق منه زميلك ؟ 	١- ما المكان الذي يحول زميلك الوصول إليه ؟
٢ - كم الوقت الذي يحتاجه زميلك للوصول إلى وجهته بالسيارة؟ 	٢ - كم الوقت الذي يحتاجه زميلك للوصول إلى وجهته سيراً على الأقدام ؟
٣- احسب فرق الزمن بين الوصول للوجهة سيراً على الأقدام أو بالسيارة ؟ 	٣ - اكتب أحد المعالم التي تظهر خلال رحلة زميلك.

١- ما المكان الذي انطلق منه زميلك ؟ أكاديمية الشرطة	١- ما المكان الذي يحاول زميلك الوصول إليه ؟ مدرسة مصطفى كمال حلمي الابتدائية
٢- كم الوقت الذي يحتاجه زميلك للوصول إلى وجهته بالسيارة؟ ٩ دقائق .	٢- كم الوقت الذي يحتاجه زميلك للوصول إلى وجهته سيراً على الأقدام ؟ ١ ساعة و ٣ دقائق .
٣- احسب فرق الزمن بين الوصول للوجهة سيراً على الأقدام أو بالسيارة ؟ ٦٣ دقيقة على الاقدام - ٩ دقائق بالسيارة = ٥٤ دقيقة	٣- اكتب أحد المعالم التي تظهر خلال رحلة زميلك. مدينة الواحة

الصور الجوية والصور الفضائية :

- تعد من أهم مصادر رسم الخرائط، فهل تعرفون الفرق بينهما؟

الصور الجوية	الصور الفضائية
يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.	يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطي مساحات أوسع من الصور الجوية.
	
صورة جوية لنهر النيل	صورة فضائية لنهر النيل

لاحظ الصورتين التاليتين ثم حدد أيهما تعد صورة جوية .

أ	ب
	

الإجابة الصورة (أ) هي صورة جوية للأهرامات.

الوحدة الأولى الدرس ٣: تطور الخريطة

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- نجح الإدريسي في رسم خريطة للعالم. ()
- ٢- يصعب الاستعانة بتطبيق GPS في تحديد طريق الذهاب من المنزل إلى المدرسة. ()
- ٣- ساعدت الإسطرلابات قديماً في تحديد اتجاه القبلة. ()
- ٤- كان والد مريم الإسطرلابي يعمل في مجال الطب. ()
- ٥- طورت مريم الإسطرلابي جهاز الإسطرلاب قديماً. ()
- ٦- الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية. ()

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :-

- ١- سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران
- ٢- يتم التقاط الصور الجوية بواسطة
- ٣- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور
- ٤- من أشهر العلماء العرب الذين برعوا في رسم الخرائط هو
- ٥- رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق
- ٦- رسم الإدريسي خريطة لـ
- ٧- استخدم المصريون القدماء الخرائط لوصف مسار
- ٨- يعرض تطبيق GPS خرائط
- ٩- استخدم المصريون القدماء الخرائط لتحديد مواقع
- ١٠- يعتمد نظام GPS في تحديد المواقع على

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب هو
 أ- ابن سينا
 ب- الخوارزمي
 ج- ابن خلدون
 د- الإدريسي
- ٢- ساعد الإسطرلاب قديماً في
 أ- قياس الوزن
 ب- قياس المسافات
 ج- تحديد المواقع
 د- التقاط الصور

السؤال الرابع : ما المقصود بكل من ...؟

- ١- الإسطرلاب:
- ٢- نظام (GPS) :

السؤال الخامس : بم تفسر العبارات التالية :-

- ١- رسم المصريون القدماء الخرائط.....
- ٢- اهتمام المصريين القدماء برسم الخرائط.....
- ٣- أهمية الصور الجوية.....
- ٤- تلقيب مريم عالمة الفلك بمريم الإسطرلابية.....

السؤال السادس: ما العلاقة بين :

- ١- استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط ؟
- ٢- اشرح العلاقة بين الصور الفضائية والخرائط.....

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- وضح كيف تطور الإسطرلاب على يد عالمة مريم الإسطرلابي.....
- ٢- حدد الفرق بين الخرائط اليدوية والرقمية.....
- ٣- برهن على صحة العبارة التالية: «المصريون القدماء أول من عرفوا رسم الخرائط».....
- ٤- برهن على صحة العبارة التالية: «قدر العالم حديثاً جهود عالمة الفلك مريم الإسطرلابي».....

٥- اشرح العلاقة بين مريم عالمة الفلك والإسطرلاب.

٦- اذكر استخدامين للإسطرلاب:

٧- قارن في الجدول التالي بين استخدامات نظام تحديد المواقع والإسطرلاب:

وجه المقارنة	نظام تحديد المواقع	الإسطرلاب
الاستخدامات		
		

٨- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية في الجدول التالي:

الصور الجوية	أوجه التشابه	الصور الفضائية
.....		
.....		

الدرس الرابع : مصادر جمع المعلومات



الأهداف :

- ١- أميز بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.
 - ٢- أفسر أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة.
 - ٣- أوضح الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات.
 - ٤- أعبر عن تقديري لدور الدولة في مواجهة الأخبار الزائفة.
- إذا أردنا معرفة كيف عاش أجدادنا في الماضي ومعرفة تاريخ الأمم السابقة ومواقع المدن والبلاد،
- يمكننا الاستعانة بمصادر متعددة لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة كالآتي:

مصادر المعلومات

- ١- مصادر أولية ٢- مصادر ثانوية



أولاً: المصادر الأولية :

- مصادر سُجّلت في زمن وقوع الحدث،
- تتميز بالدقة،
- إلا أنه يصعب الحصول عليها أحياناً.

أمثلة للمصادر الأولية

النقوش الأثرية	الآثار
تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره.	كل ما تركه القدماء من مباني، وتماثيل، وأدوات وغيرها.
كتابات المؤرخين	البرديات
كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث.	أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم، صُنِعَ من نبات البردي ينمو على ضفاف نهر النيل.

ثانياً: المصادر الثانوية :

- مصادر سُجّلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية.
- وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها.



أمثلة للمصادر الثانوية

المقالات	الكتب والموسوعات	الأفلام التاريخية



- نستنتج مما سبق أن التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على زمن إنتاج المصدر.
- فعلى سبيل المثال، يمكن أن تكون الكتب مصدراً أولياً إذا تم كتابتها وقت الحدث،
- أما إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة، فإنها تُعتبر مصدراً ثانوياً.

يساعدنا جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة على ...

الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأمكن.	تجنب التحيز لمصدر واحد.	مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
---	-------------------------	------------------------------------

الحقائق والآراء :

- حين نقرأ معلومة أو نسمع خبراً أو نشاهد فيديو، ← من المهم أن نفكر جيداً ونتأكد من صحته قبل أن نصدقه أو ننشره علينا التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات، فهل تعرفون الفرق بينها؟



الآراء	الحقائق	الشائعات
تعبير عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.	معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.	الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

أفكر وأتعاون: اقرأ العبارات التالية، ثم اكتب أمام كل عبارة حقيقة أم رأي أم شائعة :-

- الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي. (.....)
 - الشمس تشرق من الشرق، وتغرب من الغرب. (.....)
 - المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات. (.....)
 - التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال. (.....)
 - مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالم. (.....)
 - استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجياً بمرور الوقت. (.....)
- تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات،
 - مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تسبب الفوضى أو الخوف.

الوحدة الأولى الدرس ٤: مصادر جمع المعلومات

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- المصادر الأولية هي المصادر التي سُجلت في زمن وقوع الحدث. ()
- ٢- النقوش على جدران معابد الكرنك تُعد مصدرًا أوليًا للمعلومات. ()
- ٣- تعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. ()
- ٤- تنوع مصادر جمع المعلومات يعطينا صورة كاملة للأحداث. ()
- ٥- الحقائق تُعبر عن وجهات نظر شخصية. ()
- ٦- مواجهة الأخبار الزائفة يساعد في استقرار المجتمع. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أحد المصادر الأولية التي يمكن استخدامها عند كتابة بحث عن تاريخ مصر هو
 أ- كتابات المؤرخين
 ب- الإنترنت
 ج- المقالات الصحفية
 د- الأبحاث
- ٢- أي من المصادر التالية يُعد مصدرًا ثانويًا لجمع المعلومات؟



د



ج



ب



أ

- ٣- المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي

- أ- آراء
 ب- حقائق
 ج- انطباعات
 د- شائعات

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

- ١- أحد مصادر المعلومات والتي تتمثل في كل ما تركه القدماء من مبان وتماثيل هو
- ٢- تعبر صور النقوش والتماثيل الفرعونية القديمة عن أحد مصادر المعلومات الأولية وهو
- ٣- المصادر التي كتبت أثناء وقوع الحدث تعد مصادر
- ٤- تعبر صور الصحف والجرائد القومية الصادرة وقت الحدث عن أحد مصادر المعلومات
- ٥- من المصادر الأولية و
- ٦- : من المصادر الثانوية و
- ٧- نقل الأخبار والمعلومات دون التحقق من صدقها يُعد
- ٨- المعلومات الصحيحة التي تم التأكد منها تُعد

السؤال الرابع: صنف ما يلي إلى (حقيقة) أو (رأي) أو (شائعة) :

- ١- يجري نهر النيل في مصر. (.....)
- ٢- مدينة الإسكندرية أجمل المدن الساحلية. (.....)
- ٣- مدينة شرم الشيخ من أجمل مدن العالم. (.....)
- ٤- تضم مدينة الأقصر ثلث آثار العالم. (.....)
- ٥- حدث انفجار شمسي وأثر على مناخ مصر. (.....)
- ٦- يبلغ عدد سكان مصر نحو ٩٧ مليون نسمة وفق تعداد ٢٠١٧م. (.....)
- ٧- ساحل البحر المتوسط من أجمل شواطئ العالم. (.....)
- ٨- تطبيقات الذكاء الاصطناعي تحل المشكلات بشكل أفضل من الإنسان. (.....)
- ٩- تم افتتاح قناة السويس للملاحة عام ١٨٦٩م. (.....)
- ١٠- القراءة تساعد في تنمية تفكير الشخص. (.....)
- ١١- استخدام العدسات اللاصقة الطبية يضعف النظر. (.....)
- ١٢- «مدينة القاهرة أجمل عاصمة في العالم». (.....)
- ١٣- «تبلغ مساحة مصر واحد مليون كيلو متر مربع». (.....)
- ١٤- «الخرائط الرقمية أكثر دقة من الخرائط اليدوية». (.....)

السؤال الخامس : بم تفسر العبارات التالية :-

- ١- أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات؟
.....
- ٢- تعد الأفلام التاريخية من المصادر الثانوية؟
.....
- ٣- : تعد الكتب والموسوعات من المصادر الثانوية؟
.....
- ٤- تعد البرديات من المصادر الأولية؟
.....

السؤال السادس : دلل على صحة العبارات التالية :-

- ١- يوجد اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.
.....

السؤال السابع : ماذا يمكن أن يحدث إذا :

١- لم تكن هناك مصادر ثانوية متاحة لجمع المعلومات؟

السؤال الثامن : اكتب الفرق بين مصادر المعلومات الأولية والثانوية:

١- المصادر الأولية هي:

٢- المصادر الثانوية هي:

السؤال التاسع : صنف مصادر المعلومات إلى (مصادر أولية ومصادر ثانوية) في الجدول التالي:

[الآثار - المقالات - البرديات - الكتب والموسوعات - كتابات المؤرخين - النقوش الأثرية - الأفلام التاريخية]

مصادر أولية	مصادر ثانوية
.....	
.....	
.....	
.....	

اشرح الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات مع إعطاء مثال لكل منها في الجدول أدناه:

شائعة	حقيقة	رأي
التعريف:	التعريف:	التعريف:
.....		
مثال:	مثال:	مثال:
.....		

تقييم الوحدة الأولى



خريطة المسطحات المائية في مصر

السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب

١- اكتب عنوان الخريطة المقابلة.

٢- ضع دائرة حول مفتاح الخريطة.

٣- اكتب اسم العنصر المفقود في الخريطة المقابلة.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يستخدم الطيار الخريطة في تحديد مسار الرحلات. ()
- ٢- المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. ()
- ٣- يكون اتجاه الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحًا. ()
- ٤- يقتصر استخدام الخرائط على مهندسي الطرق. ()
- ٥- يقع اتجاه الشمال الغربي بين الغرب والشرق. ()
- ٦- يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم. ()
- ٧- تطبيق (GPS) من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :-

- ١- يستخدم التلميذ الخريطة في
- ٢- رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان تشير العبارة إلى

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- أحد أهم إنجازات العالم الإدريسي
- أ- رسم الخرائط ب- اختراع GPS ج- تطوير الإسطرلاب د- اختراع البوصلة
- ٢- يشير النجم القطبي إلى جهة
- أ- الشرق ب- الغرب ج- الشمال د- الجنوب
- ٣- العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو
- أ- عنوان الخريطة ب- مفتاح الخريطة ج- مقياس الرسم د- وردة البوصلة
- ٤- اللون الأخضر على الخريطة يدل على
- أ- الجبال ب- المرتفعات ج- السهول د- البحار
- ٥- تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ
- أ- الطيار ب- المعلم ج- المزارع د- السائح

السؤال الخامس: صنف مصادر المعلومات التالية إلى مصادر أولية أو (مصادر ثانوية)

(الموسوعات - النقوش على جدران المعابد - البرديات - المقالات).

مصادر أولية	مصادر ثانوية

السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارة:

- 1- معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (.....)
- 2- الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (.....)
- 3- تُعبر عن وجهات نظر شخصية وقد تكون صحيحة وغير صحيحة. (.....)

السؤال السابع: أجب عما يلي:

- 1- تفسر أهمية كل من ...؟

أ- الصور الفضائية

ب- استخدام البوصلة

- 2- دلل على صحة العبارة تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا.

.....

- 3- لماذا يُعد تطوير مريم الإسطرلابي لجهاز الإسطرلاب أمراً مهماً؟

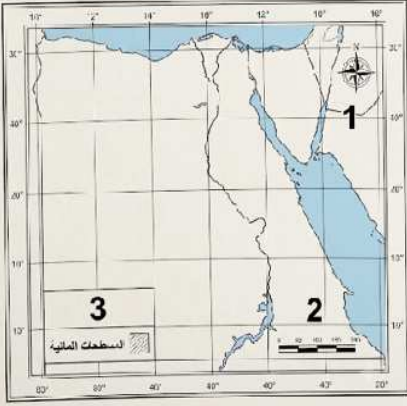
.....

- 4- المسافة بين مدينتين على الخريطة (٦ سم)، ومقياس رسم الخريطة هو (١ سم يسوي ١٥ كم)، احسب المسافة بين المدينتين في الواقع.

.....

التدريب الشهري من كتاب التقييمات

السؤال الأول: اكتب عناصر الخريطة بحسب الأرقام الموضحة على الخريطة:



١-

٢-

٣-

٤- العنصر الناقص بالخريطة هو:

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يشير النجم القطبي دائماً لاتجاه

٢- الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والغرب هو

٣- يشير الشكل المقابل (مؤشر الاتجاهات) إلى أحد الاتجاهات الفرعية وهو

٤- الاتجاه الذي يكون على يمينك إذا واجهت الشمس وقت شروقها هو

٥- من المصادر الأولية لجمع المعلومات والبيانات و

٦- تُعد المقالات العلمية والأفلام التاريخية العلة من المصادر لجمع المعلومات.

٧- تعتبر الكتب والمخطوطات القديمة أحد المصادر لجمع المعلومات.

السؤال الثالث: بم تفسر؟ (اذكر السبب المباشر):

١- أهمية البوصلة في حياتنا اليومية وتحديد المواقع.

ج:

٢- أهمية الخريطة واستخداماتها بالنسبة للجندي في المعركة.

ج:

٣- أهمية الخريطة للفلاح في أرضه.

ج:

٤- قيام المصريين القدماء برسم المخططات والخرائط الجغرافية.

ج:

٥- تُعد المصادر الأولية أكثر دقة وموثوقية من المصادر الثانوية.

ج:

السؤال الرابع: دلل على صحة العبارات التالية تاريخياً وعلمياً:

١- برع المصريون القدماء منذ القدم في علم الفلك وتحديد الأجرام السماوية.

ج:

٢- برعت عالمة مريم الإسطرلابية في علم الفلك وتطوير أدواته.

ج:

٣- تساعدنا التكنولوجيا والأدوات الحديثة في تحديد موقعنا الجغرافي بدقة.

ج:

السؤال الخامس: فكر واحسب (مسائل مقياس الرسم):

١- كم تبلغ المسافة على الطبيعة بين المدينة (أ) والمدينة (ب) إذا علمت أن المسافة بينهما على الخريطة تساوي ٤ سم، ومقياس رسم الخريطة هو (١ سم : ١٠٠ كم)؟

ج:

٢- كم تبلغ المسافة على الطبيعة بين المدينة (أ) والمدينة (ب) إذا علمت أن المسافة بينهما على الخريطة تساوي ٢ سم، ومقياس رسم الخريطة هو (١ سم : ١٠ كم)؟

ج:

السؤال السادس: ما العلاقة بين كل من المفاهيم التالية؟

١- الشمس وتحديد الموقع الجغرافي.

٢- الصور الجوية ورسم الخرائط.

٣- العلماء العرب وتطور رسم الخرائط عبر التاريخ.

٤- علم الفلك وإسهامات عالمة مريم الإسطرلابي.

٥- علم الفلك وإسهامات عالمة مريم الإسطرلابي.

٦- علم الفلك وإسهامات عالمة مريم الإسطرلابي.

السؤال السابع: قارن بين المفاهيم الجغرافية التالية مستعيناً بالجدول المقابلة:

١- وجه المقارنة بين الصور الجوية والصور الفضائية:

الصور الجوية	الصور الفضائية
.....	
.....	
.....	

٢- وجه المقارنة بين الحقيقة والرأي:

الرأي	الحقيقة
.....	
.....	
.....	

٣- وجه المقارنة بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية:

المصادر الثانوية	المصادر الأولية
.....	
.....	
.....	

غير مسموح بالتعديل أو إزالة بياناتي

الوحدة الثانية



مدينتنا وحياتنا اليومية

الدرس الأول	كيف تبدو مدينتنا؟
الدرس الثاني	تطور مدينتنا
الدرس الثالث	الأماكن الخدمية في مدينتنا.
الدرس الرابع	مدينتنا في المستقبل
الدرس الخامس	أين تقع محافظتي؟

الدرس الأول : كيف تبدو مدينتنا؟



الأهداف :

- ١- أوضح المقصود بمفهوم المدينة والقرية.
 - ٢- أعدد أنواع المدن المختلفة في مصر وفق موقعها.
 - ٣- أميز بين استخدامات الأراضي المختلفة في مدينتنا / قريتنا.
 - ٤- أشرح أهمية المناطق المختلفة داخل وحول مدينتنا / قريتنا.
 - ٥- أعبّر عن تقديري لدور المصريين القدماء في بناء القرى والمدن
- استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل ← بسبب وفرة المياه العذبة،
 - واستغلوا التربة الخصبة ← في الزراعة،
 - كما بنوا المساكن، ومع مرور الوقت ← نشأت القرى والمدن.



المدينة :

- هي تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة،
- وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.



القرية :

- هي تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.



وتتبادل المدينة والقرية المنافع؛

حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية.	بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة.
---	--

وتتنوع طبيعة المدن المصرية وفق موقعها كالتالي:

مدن على ضفاف نهر النيل	مدن ساحلية	مدن صحراوية
مثل القاهرة وأسوان.	مثل الإسكندرية وبورسعيد على البحر المتوسط ، والغردقة وشرم الشيخ على ساحل البحر الأحمر.	مثل مدينة الخارجة.
		

حدد واصف

- حدد مكان سكنك (قرية أو مدينة) واسمها
- صف خصائص المكان الذي تعيش فيه من حيث الأنشطة المنتشرة مثل:
 - الزراعة
 - الصناعة
 - التجارة
 - صيد الأسماك
 - السياحة
- ما العلاقة بين القرية والمدينة ؟

نماذج استخدامات الأرض : تتنوع استخدامات الأرض كالتالي:

١- مناطق زراعية	٢- مناطق سياحية	٣- مناطق صناعية	٤- مناطق ترفيهية	٥- مناطق سكنية
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	----------------



١- مناطق زراعية :



- تنتشر في القرى وحول بعض المدن،

- وتعد هذه المناطق ثروة قومية يجب الحفاظ عليها، حيث تنتج المحاصيل والغذاء.



٢- مناطق سياحية :

- تحتوي على معالم أثرية أو طبيعية تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها، مثل المتاحف والمعابد القديمة.

- وتسهم هذه المناطق في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.



٣- مناطق صناعية :

- هي مناطق مخصصة لإقامة المصانع التي توفر المنتجات المتنوعة،

- وتكون عادة على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئي.



٤- مناطق ترفيهية :

- هي مناطق مخصصة للترفيه مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى،

- وتوجد غالبًا في قلب المدن وتعمل على تنقية الهواء.



٥- مناطق سكنية :

- هي مناطق مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان،

- وتتوفر فيها الخدمات الأساسية مثل المدارس والمستشفيات وغيرها.

الاحظ وأجب

١- اكتب فقرة عن أهمية المناطق الزراعية والصناعية للسكان.

.....

.....

٢- لماذا نخطط لبناء المنطقة الموجودة في الصورة المقابلة على أطراف المدن؟

.....

.....

٣- في رأيك، كيف يمكن أن تؤثر الحدائق العامة على صحة السكان في المدينة؟

.....

.....

تتميز المدن المصرية بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة، مثل تلك الموجودة في مدينة القاهرة، ومنها:

١- الكنيسة المعلقة:



- سُميت بالمُعَلَّقة لأنها بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم؛
- ولذلك فهي تبدو كأنها "معلقة" فوق الأرض،
- وتعد من أقدم الكنائس في القاهرة.



٢- جامع عمرو بن العاص :

- أول جامع أُقيم في مصر وفي إفريقيا،
- بناه عمرو بن العاص بعد الفتح الإسلامي لمصر.

((باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أهم الأماكن الأثرية والسياحية التي تميز مدينتك))

الوحدة الثانية الدرس ١ : كيف تبدو مدينتنا؟

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استقر المصريون القدماء على ضفاف النيل فظهرت القرى والمدن. ()
- ٢- تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص. ()
- ٣- تنفيذ المدينة من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها القرية. ()
- ٤- تعد المناطق الزراعية في مصر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. ()
- ٥- يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. ()
- ٦- تعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس التي بنيت في مصر. ()
- ٧- يُعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه في إفريقيا. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أي المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط ؟
 أ- أسوان
 ب- بورسعيد
 ج- الغردقة
 د- شرم الشيخ
- ٢- يجب بناء المصانع
 أ- في وسط المدينة
 ب- بين المنازل
 ج- على أطراف المدينة
 د- على جانبي النهر

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

- ١- عرف المصري القديم الزراعة واستقر على ضفاف
- ٢- تتركز الأنشطة الزراعية وتربية الحيوان في
- ٣- تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر
- ٤- توجد المدارس في المناطق
- ٥- تُعد الأندية الرياضية والحدائق العلمية من المناطق
- ٦- من أهم المدن الكبرى التي تقع مباشرة على ضفاف نهر النيل في مصر مدينة ومدينة القاهرة.
- ٧- تتواجد وتتركز المناطق الترفيهية والخدمية غالباً في المدن والمراكز الحضرية.
- ٨- من أشهر المدن الساحلية المصرية التي تقع مباشرة على ساحل البحر الأبيض المتوسط مدينة وبورسعيد.
- ٩- تتواجد وتُنشأ المناطق الصناعية الكبرى عادة على المدن والمناطق السكنية الحالية.
- ١٠- من أمثلة المدن الصحراوية والجديدة الواعدة في الدولة المصرية مدينة
- ١١- تتواجد وتتركز المناطق الزراعية بكثافة حول بعض المدن الكبرى وفي منطقة والدلتا.

السؤال الرابع : ما المقصود بكل من ...؟

- ١- القرية ؟
- ٢- المدينة ؟

السؤال الخامس : بم تفسر:

- ١- توجد الحدائق في قلب المدن؟
- ٢- تسمية (الكنيسة المعلقة) في مصر القديمة بهذا الاسم التاريخي المميز؟
- ٣- استقرار ونشأة حضارة المصريين القدماء منذ الأزل على ضفاف نهر النيل دون غيرها؟
- ٤- الأهمية الاقتصادية والاجتماعية البالغة للمناطق والوجهات السياحية في مصر؟
- ٥- بوضوح: الأهمية الحيوية والاستراتيجية للمناطق الزراعية في مصر لتوفير الأمن الغذائي؟

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- كيف نشأت القرى والمدن في مصر القديمة؟
- ٢- وضح أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن.
- ٣- كيف ساعد نهر النيل على استقرار المصري القديم؟
- ٤- تنتشر الأماكن السياحية والأثرية المتنوعة بكثافة في البيئة المصرية. أثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة مع التدليل بالعبارات المناسبة.
- ٥- ما العلاقة المباشرة والخطيرة بين اختيار موقع المناطق الصناعية وحدوث تلوث للبيئة المحيطة؟
- ٦- يعد جامع عمرو بن العاص هو ثاني جامع أقيم وبني في مصر الإسلامية. أثبت صحة أو خطأ العبارة التاريخية السابقة بالدليل.
- ٧- تتنوع وتتعدد استخدامات الأراضي والبيئات المختلفة في مصر. دلل بالشواهد والأمثلة على صحة العبارة السابقة.
- ٨- ما المقصود العلمي والجغرافي الدقيق بمصطلح (القرية)؟ وما هي مميزات البيئة الريفية؟
- ٩- تتبادل المدن الحضرية والقرى الريفية المنافع والمنتجات والخدمات الاقتصادية فيما بينها. دلل على صحة العبارة.
- ١٠- ما المقصود العلمي والجغرافي الدقيق بمصطلح (المدينة)؟ وما هي أهم خصائص المجتمعات الحضرية؟
- ١١- : تتعدد وتتنوع المناطق الأثرية والتاريخية والسياحية في مختلف محافظات مصر. دلل بالأمثلة الشاهدة على صحة العبارة.
- ١٢- ما المقصود العلمي والجغرافي الدقيق بمصطلح (المنطقة السكنية)؟ وكيف تؤثر على التخطيط العمراني؟

الدرس الثاني : تطور مدينتنا

الأهداف :

- ١- أصف تطور المساكن والخدمات في مدينتنا / قرينتنا.
- ٢- أوضح ملامح التطور في وسائل المواصلات.
- ٣- أتعرف مظاهر تطور الأجهزة والأدوات المستخدمة في حياتنا اليومية.
- ٤- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في تطوير المدن والقرى وتحسين حياة الناس فيها.

كيف كان شكل مدينتنا / قرينتنا في الماضي؟

- لم تكن القرى والمدن المصرية في الماضي كما هي عليه اليوم،

فقد كانت قبل سنوات طويلة تضم ..

منازل بسيطة،	وطرقات ضيقة وغير ممهدة،	وكانت وسائل المواصلات محدودة.
		

ومع مرور الزمن شهدت تطورًا كبيرًا؛

فشيئت المباني الحديثة،	وانتشرت الأحياء السكنية الجديدة،	وتم تمهيد الطرق وتوسيعها،	تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.
			

تطور المساكن والخدمات:

- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية، ومن هذه الجهود:

١- إنشاء عديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية، بهدف تقليل الازدحام.



مثل مشروع إسكان بشاير الخير الإسكندرية

إعداد / بلال نصر ١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

(٤٣)

الدراسات الاجتماعية - الصف الرابع الابتدائي

٢- تطوير الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة).



٣- تحسين محطات مياه الشرب، وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي.



مثل محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف - القليوبية

٤- إزالة عديد من المناطق العشوائية، مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.



يتم إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها.

مدينة السويس نموذجا :



- يروي أحد أبطال المقاومة الشعبية بمدينة السويس: "خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ ،
- تعرضت أجزاء من مدينة السويس الأضرار كبيرة،
- ودُمر عديد من المباني نتيجة القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة،
- لكن المقاومة الشعبية، وقوات الجيش والشرطة تصدت ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة واحتلالها،
- وبعد انتهاء الحرب بانتصار مصر، تعاون أهالي السويس جميعًا لإعادة بناء مدينتهم، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد، رمزا للصمود والتحدي".



مدينة السويس بعد إعادة بنائها



مدينة السويس أثناء العدوان الإسرائيلي

تطور وسائل المواصلات :

- شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطورًا ملحوظًا في الطرق ووسائل المواصلات من خلال :
- ١- توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق الجديدة والمحاور مثل **محور روض الفرج** لتخفيف الازدحام المروري،



- تم إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميًا، وتجمع بين **السرعة والكفاءة والأمان**، و**عدم الإضرار بالبيئة** مثل: **مترو الأنفاق والقطار الكهربائي والأتوبيس الترددي**.



لاحظ الفرق بين القطارات قديمًا وحديثًا:



الدراجات والمصريين :

- منذ زمن قريب المصريين كانوا يستخدمون الدراجات للذهاب إلى العمل أو السوق،
- فهي وسيلة سهلة وممتعة.
- ومع مرور الوقت قل استخدامها وازداد الاعتماد على السيارات.
- **فلنشجع الجميع على العودة إلى ركوب الدراجات، فهي:**



١- لا تسبب تلوثاً للبيئة.

٢- تحافظ على صحتك وتقوي عضلاتك.

٣- تساعد في تقليل الازدحام المروري.

٤- اقتصادية وغير مكلفة.

أفكر وأشارك

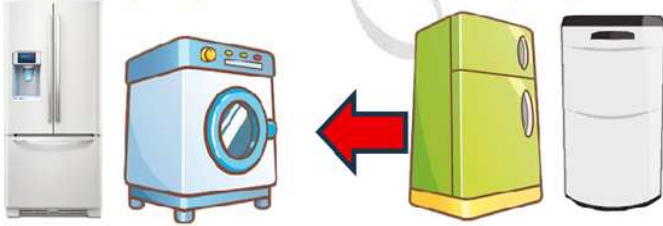
١- ماذا يحدث إذا تم استخدام الدراجات بكثرة في قرى ومدن مصر؟

٢- اقترح أفكاراً مبتكرة لتشجيع استخدام الدراجات.

تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا :

- اعتمد السكان في الماضي على أدوات بسيطة وتقليدية في أعمالهم المنزلية والمهنية، مثل مصابيح الكيروسين والغسالات والثلاجات القديمة والهواتف الأرضية.
- أما اليوم، فأصبحت التكنولوجيا جزءاً لا يتجزأ من حياتنا، حيث نعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية، ونستخدم أجهزة حديثة مثل المصابيح الكهربائية والغسالات الحديثة والهواتف المحمولة، مما ساهم في تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال.

المصباح قديماً ← المصباح حديثاً



وساعات ذكية حديثاً



هواتف المحمولة حديثاً



هاتف أرضي قديماً



أناقش وأجيب :

١- ما تأثير التكنولوجيا على حياتنا؟

٢- وضح التطورات التي شهدتها أجهزة الاتصالات، وتخيل شكلها في المستقبل.

النتائج المترتبة على تطور مدينتنا

أدى تطور المدن إلى نتائج متعددة، تنوعت بين الآثار الإيجابية والتحديات التي تتطلب وضع حلول مناسبة.

آثار إيجابية مثل :	تحديات مصاحبة للتطور مثل :
١- تحسن مستوى حياة السكان.	١- ارتفاع معدلات التلوث.
٢- توافر فرص عمل جديدة.	٢- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.
	

ولذلك، فإن تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يُعد أمراً ضرورياً لضمان جودة الحياة.

الوحدة الثانية الدرس ٢: تطور مدينتنا

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تطور شكل القرى والمدن عبر الزمن. ()
- ٢- تعد زيادة المناطق العشوائية من جهود الدولة في تطوير المدن. ()
- ٣- تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ()
- ٤- شهدت مصر مؤخرًا تطورًا في وسائل المواصلات وإنشاء الكباري والأنفاق. ()
- ٥- يُعد الأتوبيس الترددي إحدى وسائل النقل القديمة. ()
- ٦- استخدام الساعات الذكية دليل على تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا. ()
- ٧- توافر فرص العمل من النتائج الإيجابية لتطور المدن. ()

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية :

- ١- أنشأت الدولة العديد من المدن الجديدة في الصحراء بسبب
- ٢- تعرضت مدينة السويس للتدمير عام ١٩٧٣م بسبب
- ٣- تُعبر صورة (المصباح الزيتي القديم) عن شكل وطبيعة المصاييح في
- ٤- تُعبر صورة (الساعة الذكية) عن نتاج وتطور استخدام

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى
 - أ- نشر المناطق العشوائية
 - ب- تقليل الازدحام
 - ج- زيادة التلوث
 - د- زيادة التكديس السكاني
- ٢- فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل
 - أ- المقاومة الشعبية
 - ب- المساعدات الدولية
 - ج- انسحاب العدو
 - د- الدعم الخارجي
- ٣- تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها
 - أ- سريعة
 - ب- حديثة
 - ج- محدودة
 - د- متطورة
- ٤- ساهمت الأجهزة الحديثة في
 - أ- بطء الإنجاز
 - ب- زيادة المشكلات
 - ج- تعطيل التقدم
 - د- تسهيل الحياة

السؤال الرابع: بم تفسر:

- ١- بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية؟
- ٢- تعرض أجزاء كبيرة من مدينة السويس لأضرار كثيرة عام ١٩٧٣م؟
- ٣- إنشاء الدولة لمحو روض الفرج؟
- ٤- اتجاه الدولة لتشجيع استخدام الدراجات كوسيلة مواصلات؟

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على

- ١- تعاون أهالي السويس معا بعد انتهاء حرب أكتوبر؟
- ٢- استخدام التكنولوجيا في مجالات حياتنا اليومية؟
- ٣- استخدام المصريين لمترو الأنفاق والقطار الكهربائي الخفيف والأتوبيس الترددي؟
- ٤- التوسع في تطوير وتحديث المدن؟

السؤال السادس : دال على صحة العبارات التالية

- ١- جهود الدولة في تطوير المدن المصرية.
- ٢- شهدت المدن والقرى المصرية تطورًا كبيرًا في الوقت الحاضر. أثبت صحة العبارة السابقة.
- ٣- يتم إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها. دال بمثل على صحة العبارة السابقة.
- ٤- يعد تطور المدن سلاحًا ذا حدين. أثبت صحة العبارة السابقة.
- ٥- اتسمت أجهزة وأدوات السكان في الماضي بالبساطة والتقليدية. برهن على صحة العبارة السابقة.
- ٦- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية. دال على صحة العبارة السابقة.
- ٧- يعد تحقيق التوازن بين مزايا تطوير المدن وتحدياته أمرًا مهمًا. دال على صحة العبارة السابقة.
- ٨- بذلت الدولة جهودًا كبيرة لتطوير شبكات الطرق ووسائل المواصلات. دال على صحة العبارة السابقة.

السؤال السابع: أسئلة أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اشرح فوائد استخدام الدراجت.....
- ٢- اتجهت الدولة المصرية لإنشاء العديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية. اذكر السبب.....
- ٣- ماذا يحدث إذا: استمر اعتماد مصر على القطارات التي كانت منتشرة في الماضي؟.....
- ٤- اكتب اثنين من مزايا استخدام الدراجة.....
- ٥- صوب ما تحته خط في العبارة التالية: تعد مبادرة «حياة كريمة» أحد جهود الدولة لتطوير المدن المصرية.....

البحر الأحمر
بلال نصر
01065760483



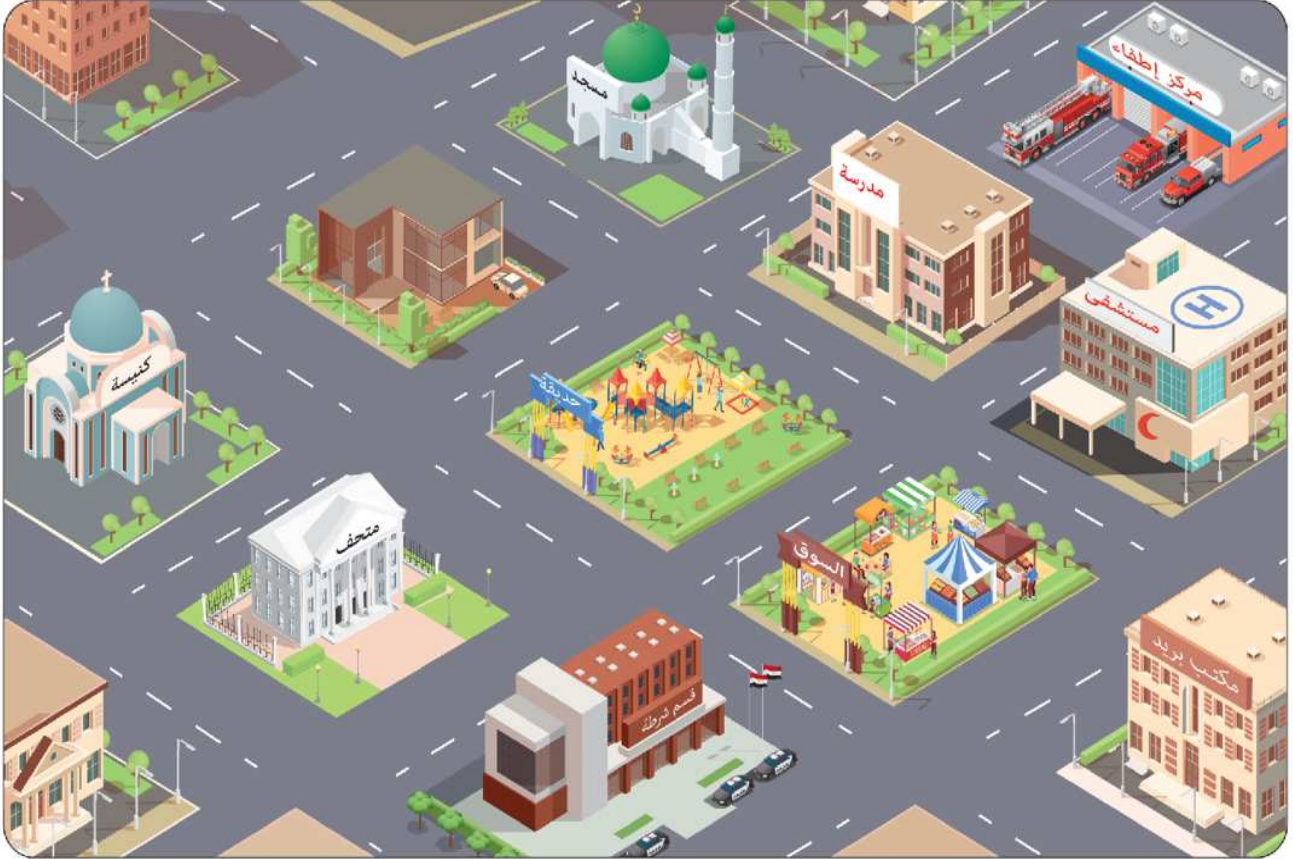
الدرس الثالث : الأماكن الخدمية في مدينتنا

الأهداف :

- ١- أميز بين أنواع الخدمات المختلفة التي تقدمها الدولة.
- ٢- أحدد أهمية الأماكن الخدمية المختلفة.
- ٣- ألتزم بأدوار كمواطن مسئول تجاه الأماكن الخدمية.
- ٤- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في تطوير الأماكن الخدمية المختلفة.

تضم المدن والقرى عددا من الأماكن الخدمية

الأماكن الخدمية هي منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية - والتجارية وغيرها، لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.



مخطط (١) بعض الأماكن الخدمية

أولاً: الأماكن الخدمية التعليمية : (المدرسة والمكتبة)

تعد **المدرسة** أحد الأماكن التي تقدم خدمات تعليمية، نذهب إليها لتتعلم ونمارس الأماكن الخدمية الصحية الهوايات المفيدة ، كما نزرور **مكتبة المدرسة** التي تضم العديد من الكتب مثل: **كتب التاريخ** التي تحكي عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة



من واجبنا تجاه المدرسة

- ١- واجبنا أن نحافظ على المقاعد، والكتب، والمكتبة، وجميع الأدوات الموجودة في المدرسة؛ لأنها ملك لنا جميعًا.
- ٢- لا نكتب على الجدران،
- ٣- نضع القلمة في الأماكن المخصصة لها.
- ٤- علينا أن نحترم المعلمين ونقدر دورهم في تعليمنا وتوجيهنا.



وتقوم **الدولة ببناء** المدارس والجامعات

وتعمل على **تطويرها** من أجل مستقبل أفضل للطلاب.

ثانيًا: الأماكن الخدمية الصحية:

- يعمل **الأطباء** في المستشفيات حيث تقدم الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف وتقديم العلاج.

واجبنا تجاه الأماكن الخدمية الصحية

- ١- واجبنا الحفاظ على نظافة المستشفيات،
- ٢- وأن نلتزم بالهدوء عند زيارة المرضى.
- ٣- ومن الضروري أن نتبع الإرشادات الصحية داخلها،
- ٤- وأن نقدر دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا.



١٠٠ مليون
صحة

وتقوم **الدولة ببناء** المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية،

كما أطلقت **مبادرات** للكشف المبكر عن الأمراض مثل **١٠٠ مليون صحة**.

ثالثاً: الأماكن الخدمية الأمنية : (الشرطة ورجال الاطفاء)

تقدم **الشرطة** العديد من الخدمات الأمنية ومنها :

- ١- حفظ الأمن والنظم،
- ٢- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون
- ٣- تنظيم المرور
- ٤- النجدة
- ٥- إصدار الوثائق الرسمية

**واجبنا تجاه رجال الشرطة:**

- ١- علينا احترام رجال الشرطة
- ٢- وتقدير دورهم في حمايتنا،
- ٣- والتعاون معهم
- ٤- وتجنب أي أفعال قد تُعرضنا أو تُعرض الآخرين للخطر.

وتعمل الدولة على **تطوير** جهاز الشرطة عن طريق **التدريب المستمر وتحديث** الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات

**خدمات مركز الحماية المدنية (الإطفاء)،**

- ١- يقوم مركز الحماية المدنية بإخماد الحرائق بمختلف أنواعها،
- ٢- والقيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة مثل: حوادث الطرق وانهيارات المباني،
- ٣- تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

**رابعاً: الأماكن الخدمية التجارية : (السوق)**

نذهب إلى الأسواق لشراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام، والملابس والأدوات المدرسية، وهي بذلك تقدم لنا خدمات تجارية.

واجبنا تجاه أماكن الخدمات التجارية : عند الذهاب إلى الأسواق،

- ١- يجب أن نحرص على نظافة المكان.
- ٢- ومن الضروري الترشيد في الشراء، فلا نشترى إلا ما نحتاج إليه.

وتعمل **الدولة** على **مراقبة** الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء، **والتأكد** من صلاحية المنتجات وسلامتها.

وقد **أنشأت** الدولة أسواقاً متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع، مثل سوق الجلود.

توفر لنا الدولة أماكن خدمية أخرى مثل (أماكن العبادة، ومكاتب البريد ومراكز الشباب والبنوك... وغيرها).

الوحدة الثانية الدرس ٣: الأماكن الخدمية في مدينتنا

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تنوع الأماكن الخدمية يساعد على سهولة الحياة للسكان. ()
- ٢- المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات أمنية في مدينتنا. ()
- ٣- نحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد. ()
- ٤- تقدم المستشفيات الخدمات الصحية للمواطنين. ()
- ٥- يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية. ()
- ٦- يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. ()

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية :-

- ١- تُعبر ملعب رياضي / نادي عن أحد الأماكن الخدمية التي توفرها الدولة وهي الأماكن
- ٢- تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق للتأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها و
- ٣- من أمثلة جهود الدولة لتطوير الخدمات الصحية إنشاء وتطوير
- ٤- تعمل الأماكن الخدمية على تسهيل الحياة اليومية للمواطنين و

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- للحصول على معلومات عن تاريخ مصر نزور
 أ- مكاتب البريد
 ب- الوحدات الصحية
 ج- مكتبة المدرسة
 د- سوق الجلود
- ٢- تنظيم المرور من مهام
 أ- الأطباء
 ب- رجال الشرطة
 ج- المعلمين
 د- أمناء المكتبة
- ٣- يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات
 أ- التجارية
 ب- الصحية
 ج- التعليمية
 د- الأمنية
- ٤- تعد المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات
 أ- تجارية
 ب- صحية
 ج- تعليمية
 د- أمنية
- ٥- يعمل في المستشفيات حيث تقدم الخدمات الصحية للمرضى.
 أ- الأطباء
 ب- رجال الشرطة
 ج- المعلمين
 د- أمناء المكتبة

٦- يقومون بضبط المخالفين والخارجين عن القانون.

أ- الأطباء

ب- رجال الشرطة

ج- المعلمين

د- أمناء المكتبة

السؤال الرابع : بم تفسر العبارات الآتية

- ١- أهمية جهاز الشرطة في مدينتنا .
- ٢- أهمية مراقبة الدولة للأسعار بالأسواق.
- ٣- أهمية مبادرة ١٠٠ مليون صحة ..

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية:

- ١- تتعدد جهود الدولة في مجال تطوير الخدمات (التعليمية والصحية). دلل على صحة العبارة السابقة.
- ٢- تعمل الدولة على تطوير هذه الخدمة الأمنية، أثبت صحة العبارة السابقة.
- ٣- تتعدد مهام مركز الحماية المدنية. دلل على صحة العبارة السابقة.
- ٤- تتعدد جهود الدولة في مجال تطوير الخدمات التعليمية. دلل على صحة العبارة السابقة.
- ٥- تتعدد جهود الدولة في مجال تطوير الخدمات الصحية والمستشفيات. دلل على صحة العبارة السابقة.

السؤال السادس : ما المقصود بـ:

- ١- الأماكن الخدمية؟

السؤال السابع : أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حدد واجبك للحفاظ على مدرستك
- ٢- قدم توقعًا واحدًا في حال إهمال الدولة لتقديم وتطوير هذه الخدمات.
- ٣- اكتب اثنين من جهود الدولة لتطوير الخدمات التعليمية والخدمات الصحية بشكل خاص.

- ٤- اكتب اثنين من عناصر أهمية الخدمة الأمنية التي تقدمها هذه الجهة للمواطنين.
-
-
- ٥- بذلت الدولة الكثير من المساعي لضمان تقديم خدمة تجارية أفضل للمواطنين. برهن على صحة أو خطأ العبارة السابقة.
-
-
- ٦- اكتب أهمية واحدة للأماكن الخدمية التعليمية في المجتمع.
-
-
- ٧- اكتب أهمية واحدة للأماكن الخدمية الصحية في تقديم الرعاية للمواطنين.
-
-
- ٨- اكتب أهمية واحدة للأماكن الخدمية التجارية ودورها الاقتصادي.
-
-
- ٩- قارن من خلال الجدول التالي بين الخدمات التعليمية والخدمات الصحية:

وجه المقارنة	الخدمات التعليمية	الخدمات الصحية
مكان تواجد الخدمة		
أهمية الخدمة		
مقترحات تطوير الخدمة		

١٠- قارن من خلال الجدول التالي بين الخدمات الأمنية والخدمات التجارية:

وجه المقارنة	الخدمات الأمنية	الخدمات التجارية
مكان تواجد الخدمة		
الأهمية للمواطن		
جهود الدولة لتطوير الخدمة		
مقترحات إضافية للتطوير		

الدرس الرابع : مدينتنا في المستقبل

الأهداف :

- ١- أدلل على براعة المصريين القدماء في تخطيط المدن.
- ٢- أفسر أهمية التخطيط لبناء مدينتنا في المستقبل.
- ٣- أتوقع أهم ملامح مدينتنا في المستقبل.
- ٤- أعبر عن دوري تجاه مدينتنا في المستقبل.
- ٥- أوضح القيم التي يجب أن نتمسك بها في المستقبل.

- **تميز المصريون القدماء ببراعة فائقة في تخطيط مدنهم،**

- ومن أهم الأمثلة على ذلك مدينة "**أخيتاتون**" (تل العمارنة بالمنيا حاليا).

مدينة أخيتاتون :

- شيدها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين.
- وقد ضمت المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية،
- بالإضافة لمراكز الحكم والإدارة.



أهمية التخطيط لبناء المدن

التخطيط لبناء المدن يعني التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على:

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| الظهور بشكل أكثر تنظيماً وجمالاً. | حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث | توفير المرافق والخدمات للسكان. |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

الألواح الشمسية

- ترسل لنا الشمس ضوءاً يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية من خلال الألواح الشمسية.
- نستخدمها لتشغيل الإضاءة والأجهزة في المنزل،
- تشغيل السيارات الكهربائية أيضاً.

لاحظ الشكل، ثم ارسم أشعة الشمس الساقطة على الألواح الشمسية.

ما الأجهزة التي يمكن أن تعمل بالطاقة الشمسية في منزلك؟



ماذا يحدث إذا اعتمدت جميع الأجهزة المنزلية على الطاقة الشمسية بشكل كامل؟

ملامح الحياة في المستقبل

١- وسائل المواصلات

- يتوقع أن وسائل المواصلات في مدينتنا ستكون ذاتية القيادة وصديقة للبيئة.
- وأن طائرات صغيرة تحلق في السماء لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل في وقت قصير.



٢- المزارعين :

- يتوقع أن المزارعين في قريتنا سيستخدمون آلات حديثة تجعل الزراعة أسرع وأسهل،
- وتساعدهم على ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.



٣- المستشفيات :

- أتخيل أن تضم المستشفيات أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعي ،
- وذلك لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.



٤- المدن الساحلية :

- أتخيل أن مدينتنا الساحلية ستصبح مكانا سياحيا كل السيارات والمراكب فيها تعمل بالطاقة الشمسية،
- وتكون فنادقها صديقة للبيئة.





دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

يجب أن تبدأ العمل من الآن لبناء مدينتنا في المستقبل، وذلك من خلال:

١- حُسن استخدام التكنولوجيا.

٢- احترام القوانين.

٣- الاجتهاد في الدراسة.

إن المستقبل مهم، لكن لا يمكن أن ننسى أهمية الماضي أيضاً.

فيا ترى ماذا سنأخذ معنا من الماضي إلى المستقبل؟

سنحافظ على ما تركه لنا أجدادنا ونتمسك بقيمتنا التي تعلمناها من تاريخنا المصري العريق، مثل:

التدين ،	الانتماء للوطن،	الترابط الأسري ،	الكرم ،
التعاون،	الاحترام ،	التسامح.	

اقرأ واختار : اختر من بنك القيم التالي ما يناسب العبارات :

(الانتماء الوطني - الكرم - التسامح - التعاون)

١- تنجز الأعمال معا بسرعة، وتعمل كفريق واحد. (.....)

٢- نقل الخلافات ونعيش في سلام. (.....)

٣- نعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا. (.....)

٤- نساعد من يحتاج، ونعطي من غير انتظار مقابل. (.....)

٤- الكرم

٣- الانتماء للوطن

٢- التسامح

١- التعاون

الوحدة الثانية الدرس الرابع : مدينتنا في المستقبل

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- شيدت مدينة أحيثاتون خلال عهد الملك توت عنخ آمون. ()
- ٢- انتشرت المناطق العشوائية في المدن التي خططها المصريون القدماء. ()
- ٣- يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتي التلوث والازدحام. ()
- ٤- بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حُسن استخدام التكنولوجيا. ()
- ٥- استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج. ()
- ٦- يمكن التخلي عن قيمنا وتاريخنا المصري العريق في المستقبل. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- المدينة التي بناها الملك إخناتون شرق النيل هي
 أ- طيبة
 ب- أخيتاتون
 ج- منف
 د- أواريس
- ٢- يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلاً في إنتاج الطاقة على
 أ- الفحم
 ب- البترول
 ج- الغاز الطبيعي
 د- طاقة الشمس
- ٣- لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية نستخدم
 أ- البطاريات
 ب- الألواح الشمسية
 ج- المصابيح الكهربائية
 د- المولدات
- ٤- التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان» مفهوم يطلق على
 أ- المدينة
 ب- مناطق سياحية
 ج- التخطيط لبناء المدن
 د- الأماكن الخدمية
- ٥- التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على
 أ- الازدحام
 ب- التلوث
 ج- كثرة المشكلات
 د- توفير الخدمات للسكان
- ٦- قام الملك أخناتون ببناء مدينة أخيتاتون وهي الآن «تل العمارنة» التي توجد بمحافظة
 أ- القاهرة
 ب- الإسكندرية
 ج- الغردقة
 د- المنيا

السؤال الثالث : بم تفسر :

- ١- أهمية التخطيط قبل بناء المدن؟
- ٢- استخدام الطائرات الصغيرة لشراء احتياجاتنا في المستقبل؟
- ٣- استخدام المزارعين للآلات الزراعية الحديثة في الزراعة؟
- ٤- استخدام الذكاء الاصطناعي في المستشفيات؟

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- اعتمادنا على الطاقة الشمسية.....
- ٢- استخدام المزارعين في المستقبل آلات زراعية حديثة.....
- ٣- استخدام الألواح الشمسية بالنسبة للمنزل؟.....
- ٤- استخدام الطاقة الكهربائية من الشمس؟.....

السؤال الخامس: دمل على صحة العبارة التالية:

- ١- برع المصريون القدماء في تخطيط المدن.....
- ٢- اهتم ملوك مصر القديمة بتخطيط المدن.....
- ٣- حدد مدى صحة العبارة التالية: مستقبلنا مرتبط بتاريخنا المصري العريق.....
- ٤- القيم المصرية العريقة هي طريقنا نحو مستقبل أفضل.....
- ٥- بنى المصريون القدماء مدينة متعددة الاستخدامات.....

السؤال السادس : ما المقصود بـ ؟

- ١- التخطيط لبناء المدن؟.....

السؤال الثامن: أسئلة أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما العلاقة بين الاجتهاد في الدراسة وبناء مدينتنا المستقبلية؟.....
- ٢- وضح دورك في بناء مدينة المستقبل.....

- ٣- من هو: تم في عهده بناء مدينة أحياتون على الضفة الشرقية لنهر النيل؟
.....
- ٤- ماذا يحدث إذا لم نهتم بالتخطيط الجيد لبناء المدن في المستقبل؟
.....
- ٥- ما العلاقة بين: الألواح الشمسية والإضاءة المنزلية؟
.....
- ٦- حدد مدى صحة العبارة التالية: للماضي أهمية كبرى لمستقبلنا القادم.
.....
- ٧- ما العلاقة بين: الطائرات الصغيرة والسوق؟
.....
- ٨- حدد مدى صحة العبارة: جميع المدن الساحلية ستكون مناطق صناعية في المستقبل؟
.....
- ٩- ما العلاقة بين: السيارات والألواح الشمسية؟
.....
- ١٠- توقع ماذا سيحدث إذا لم يستخدم المزارعون الآلات الحديثة في الزراعة؟
.....
- ١١- ما العلاقة بين: الذكاء الاصطناعي والمستشفيات؟
.....

الدرس الخامس: أين تقع محافظتي

الأهداف :



- ١- أتعرف التقسيم الإداري لمصر.
- ٢- أحدد موقع محافظتي على خريطة مصر.
- ٣- أستنتج أهمية وجود عاصمة لكل دولة.
- ٤- أحلل الرموز التي يتضمنها شعار محافظتي ودلالاتها.
- ٥- أعبر عن احترامي للتنوع بين المحافظات المصرية.

لكل دولة عاصمة يتم اختيارها لتكون المقر الرسمي للحكم والإدارة.

نظرا لاتساع مساحة مصر، تم تقسيمها إلى عدد من المحافظات لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها، وتضم مصر ٢٧ محافظة يفصل بين كل منها حدود إدارية.

والمحافظة جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

تُعد محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر مساحة، ومحافظة دمياط أصغرها.



محافظة القاهرة هي عاصمة مصر.



تصنيف محافظات مصر

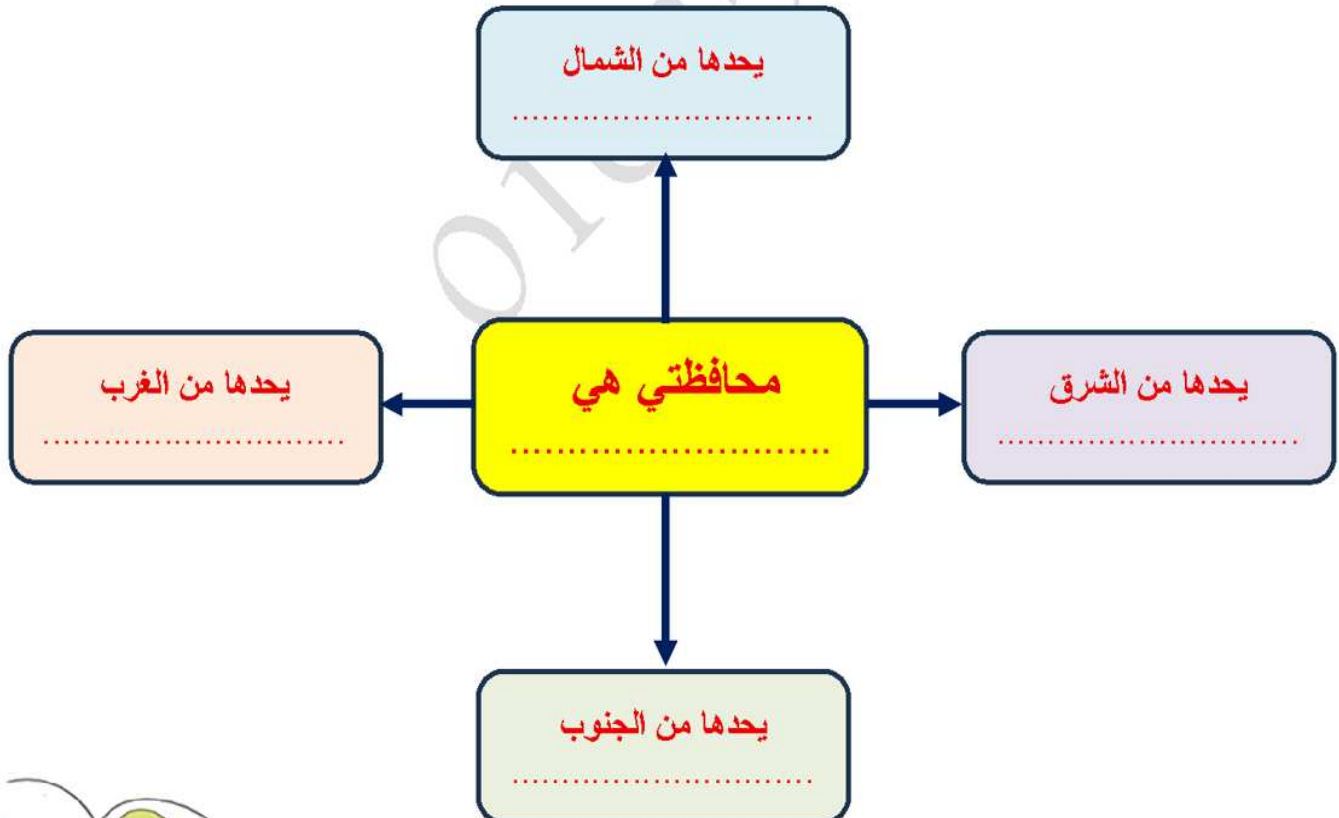
القاهرة (العاصمة)	الإسكندرية	الشرقية	المنوفية	البحيرة
كفر الشيخ	الدقهلية	الغربية	القليوبية	دمياط
بورسعيد	السويس	الاسماعيلية		
الجيزة	الفيوم	المنيا	قنا	أسوان
الأقصر	بني سويف	أسيوط	سوهاج	
شمال سيناء	جنوب سيناء	البحر الأحمر	الوادي الجديد	مطروح



خريطة (١) محافظات مصر

الأخط وأحد: لاحظ الخريطة (١) ثم :

١- ضع دائرة حول موقع محافظتك على الخريطة. ٢- اكتب حدود محافظتك من الجهات الأصلية الأربع.



استعن بخريطة (١) ثم صنف المحافظات التالية بحسب الجدول :

سوهاج - القليوبية - بني سويف - الغربية - الإسماعيلية - الأقصر.

محافظات الوجه القبلي	محافظات الوجه البحري

عاصمة مصر :

- تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم،
- إذ أنشئت قبل أكثر من ألف عام،
- واشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن، منها جوهرة الشرق ومدينة الألف مؤذنة،
- وتعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة مع الحفاظ على طابعها الأثري والمعماري المميز.

**العاصمة الإدارية الجديدة :**

- قلمت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة **شرق** محافظة القاهرة،
- هي مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة مما يساعد في بناء مستقبل أفضل،
- وقد تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها.

شعار المحافظة :

- هو راية تتخذها المحافظة رمزا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
- ولكل محافظة مصرية شعار خاص بها.
- ويرفع هذا الشعار على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها،
- وفي المناسبات الوطنية للمحافظة، مثل العيد القومي للمحافظة.

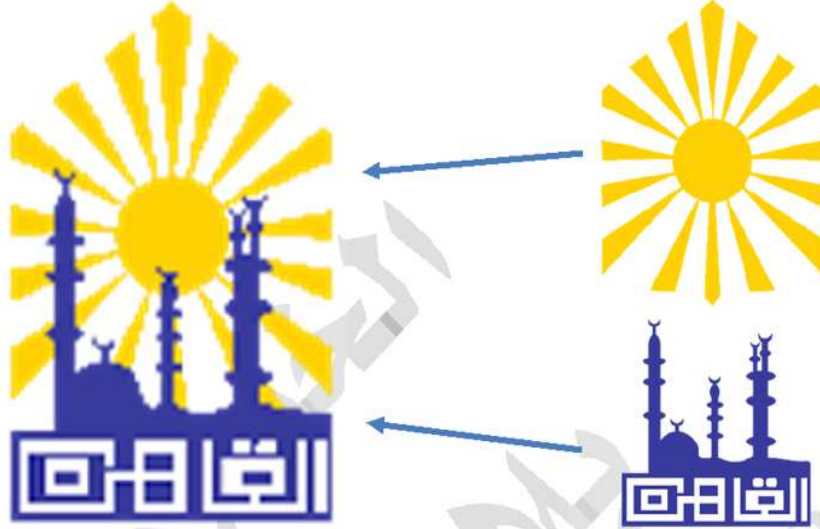
العيد القومي للمحافظة

- يمثل حدثا تاريخيا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.



يتكون شعار محافظة القاهرة من

شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر تعبر عن أنه منارة الإسلام في العالم.



الجامع الأزهر ومكتوب على قاعدته كلمة (القاهرة).

العيد القومي لمحافظة القاهرة :

تحتفل القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام في ذكرى وضع القائد جواهر الصقلي حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

أبحث وأكمل :

- أبحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن شعار محافظتك، ثم أكمل بطاقة التعريف التالية:

بطاقة تعريف محافظتي

اسم محافظتي:

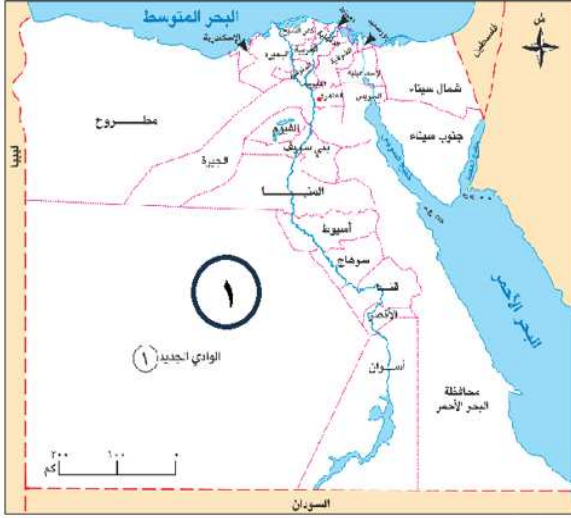
تاريخ الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتي وسبب اختيار هذا التاريخ:

.....
.....

يتكون شعار محافظتي من:

.....
.....

شعار محافظتي



الوحدة الثانية الدرس ٥ : أين تقع محافظتي

السؤال الأول : لاحظ خريطة مصر الإدارية المقابلة، ثم أجب

- ١- ظلل محافظتك بلونك المفضل.
- ٢- ضع دائرة حول عاصمة مصر.
- ٣- صواب أم خطأ يشير الرقم (١) إلى إحدى محافظات الوجه البحري؟ (.....)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة،

وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ()
- ()
- ()

- ١- تُقسَّم مصر إدارياً إلى محافظات نظراً لاتساع مساحتها
- ٢- اشتهرت القاهرة بمدينة الألف مآذنة.
- ٣- أنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي
- ٢- راية تتخذها المحافظة رمزا لها يطلق عليها
- ٣- مؤسس مدينة القاهرة هو القائد
- ٤- جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء
- ٥- عاصمة جمهورية مصر العربية

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تُعد أكبر محافظات مصر مساحة هي محافظة
 أ- القاهرة
 ب- الوادي الجديد
 ج- دمياط
 د- الإسكندرية
- ٢- أصغر محافظات مصر مساحة هي محافظة
 أ - الإسكندرية
 ب- دمياط
 ج- القاهرة
 د- الوادي الجديد
- ٣- إحدى محافظات الوجه القبلي
 أ - القاهرة
 ب - الشرقية
 ج - البحيرة
 د - المنيا
- ٤- قلمت مصر ببناء عاصمة إدارية جديدة والتي تقع بالنسبة للقاهرة في اتجاه
 أ - الشمال
 ب - الجنوب
 ج - الشرق
 د - الغرب

السؤال الخامس : بم تفسر العبارات التالية :

- ١- وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة؟
- ٢- تُعد مدينة القاهرة من أقدم العواصم في العالم؟
- ٣- تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات؟
- ٤- إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟
- ٥- تتخذ كل محافظة شعارًا خاصًا بها؟
- ٦- اتخاذ القاهرة عاصمة لجمهورية مصر العربية؟
- ٧- وجود الشمس في شعار محافظة القاهرة.

السؤال السادس : دُلل على صحة العبارات التالية :-

- ١- تميز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية.
- ٢- اهتمت الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.
- ٣- تُعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم في العالم؟
- ٤- اهتم القائد جوهر الصقلي بمجل البناء والتشييد.
- ٥- مر على تأسيس مدينة القاهرة أكثر من ألف عام.

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على:

- ١- اتساع مساحة مصر؟

٢- اتخذ كل محافظة شعارًا خاصًا بها؟

السؤال الثامن: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حدد مدى صحة العبارة: تُعد محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه البحري.
- ٢- حدد مدى صحة العبارة التالية: مؤسس مدينة القاهرة التاريخية الإدريسي.
- ٣- ما العلاقة بين: محافظة القاهرة والطلبع الأثري؟
- ٤- من هو: مؤسس مدينة القاهرة؟
- ٥- ماذا يحدث إذا لم: نعتد على التكنولوجيا الحديثة في بناء العاصمة الإدارية الجديدة؟
- ٦- توقع حدثًا أو مناسبة: يمكن رفع شعار محافظتك فيها عاليًا.
- ٧- ما العلاقة بين: الأحداث المهمة وشعار المحافظة؟
- ٨- ما العلاقة بين المحافظات التالية: شمال سيناء - الوادي الجديد - مطروح - البحر الأحمر؟
- ٩- حدد مدى صحة العبارة التالية: تُعد محافظة القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية.
- ١٠- صوب ما تحته خط: يضم شعار محافظة القاهرة جامع جوه الصقلي.
- ١١- ما العلاقة بين: محافظة الوادي الجديد ومساحة مصر؟
- ١٢- ما العلاقة بين: المئذنة ومحافظة القاهرة؟

تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات. ()
- ٢- تعمل المناطق الصناعية على تنقية الهواء في المدينة. ()
- ٣- تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين. ()
- ٤- نجحت المقاومة الشعبية في حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر. ()
- ٥- تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية للمواطنين. ()
- ٦- تم تقسيم مصر إلى محافظات لتسهيل إدارتها. ()
- ٧- تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة. ()
- ٨- تطل مدينة الغردقة على ساحل البحر المتوسط. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تعد الأسواق أحد الأماكن التي تقدم خدمات
 أ- أمنية ب- صحية ج- تجارية د- تعليمية
- ٢- إحدى المناطق التي يجب بناؤها على أطراف المدن هي المناطق
 أ- الترفيهية ب- السكنية ج- التجارية د- الصناعية
- ٣- شعار محافظة القاهرة يحتوي على صورة
 أ- قلعة صلاح الدين ب- الأهرامات ج- نهر النيل د- الجامع الأزهر
- ٤- يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة
 أ- المستشفى ب- المنزل ج- المصنع د- المتحف

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- تقع بورسعيد على ساحل البحر
- ٢- أقدم المساجد التي بنيت في مصر هو جامع
- ٣- نحصل على الخدمات التعليمية من
- ٤- أطلق اسم جوهرة الشرق على مدينة
- ٥- تعد محافظتنا الجيزة وقنا من محافظات الوجه

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

- ١- إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن
- ٢- ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن
- ٣- أهمية استخدام التكنولوجيا في بناء مدن المستقبل
- ٤- تقسيم مصر إلى محافظات
- ٥- وجود شعار خاص لكل محافظة
- ٦- تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- انتشار المناطق الزراعية حول المدن
- ٢- تطوير المدينة

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

- ١- ما العلاقة بين الحماية المدنية وتحقيق الأمن في المدينة؟
.....
- ٢- ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات؟
.....

السؤال السابع: ما المقصود بكل من ...؟

- ١- القرية
- ٢- الأملكن الخدمية
- ٣- شعار المحافظة

التدريب الشهري



السؤال الأول: لاحظ الصورة، ثم أجب (صورة منطقة صناعية):

١- أي نماذج استخدامات الأراضي تعبر عنها الصورة التي أملك؟

.....

٢- اكتب أهمية واحدة لهذه المنطقة.

السؤال الثاني: لاحظ الصورة، ثم أجب (صورة لرجال الخدمة الأمنية/الدفاع المدني):



أ - إلى أي الأماكن الخدمية تنتمي الصورة التي أملك؟

.....

ب - تتعدد أدوار الأماكن الخدمية التي تعبر عنها الصورة.

دلل على صحة العبارة السابقة.

.....

ج - تحتفل الدولة في الأول من مارس من كل عام باليوم العالمي للمكان الخدمي الموضح بالصورة أعلاه. ما دلالة ذلك في رأيك؟

د - بأي الأماكن الخدمية التي درستها ترغب أن تعمل في المستقبل؟ مع تبرير اختيارك.

.....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ مع تصويب العبارة غير الصحيحة:

- ١- كانت نشأة القرى والمدن مرحلة تالية لبناء المساكن في مصر قديمًا. ()
- ٢- تُعد المدينة بالصورة التي أملك أحد أمثلة المدن على ضفاف نهر النيل. ()
- ٣- تُعد الكنيسة المعلقة من أقدم الكنائس في القاهرة. ()
- ٤- تتواجد كل من المناطق الصناعية والترفيهية في نفس الأماكن. ()
- ٥- تنعدم الخدمات الأساسية في المناطق السكنية. ()
- ٦- يمكن الاستغناء عن المناطق الزراعية. ()
- ٧- تُعد وسيلة المواصلات بالصورة التي أملك (القطار الكهربائي) غير ملوثة للبيئة. ()
- ٨- تُعد مبادرة «حياة كريمة» أحد جهود الدولة لتطوير المدن المصرية. ()
- ٩- أطلقت الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة للكشف المبكر عن الأمراض. ()

- ١٠- من واجباتنا نحو مؤسساتنا التعليمية عدم الكتابة على الجدران واحترام المعلمين. ()
- ١١- بناء مدن المستقبل يعتمد على الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا. ()

السؤال الرابع: اختر بديلاً واحداً صحيحاً من البدائل أدناه لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١- تُعد المدينة بالصورة التي أملك من أمثلة (مدينة ساحلية)
- أ - مدن على ضفاف نهر النيل
ب - مدن ساحلية
ج - مدن صحراوية
د - مدن حدودية
- ٢- أي من التالي لا يُعد من الآثار الإيجابية المترتبة على تطور المدن؟
- أ - ارتفاع بعض تكاليف المعيشة
ب - تحسن مستوى معيشة الإنسان
ج - توافر فرص عمل جديدة
د - توفر العديد من الخدمات
- ٣- إلى أي الأماكن الخدمية تنتمي الصورة التي أملك؟ (مكتبة/مدرسة)
- أ - أماكن خدمية صحية
ب - أماكن خدمية أمنية
ج - أماكن خدمية تعليمية
د - أماكن خدمية تجارية
- ٤- أي من التالي لا يعد من مهام الخدمة الموضحة بالصورة التي أملك؟ (سيارة شرطة)
- أ - حفظ الأمن والنظام
ب - تنظيم المرور
ج - إنقاذ الأشخاص المحاصرين في الحوادث
د - ضبط الخارجين عن القانون
- ٥- أي من الأماكن الأثرية والسياحية التالية تم بناؤه بعد الفتح الإسلامي لمصر؟
- أ - الكنيسة المعلقة
ب - حصن بابليون
ج - جامع عمرو بن العاص
د - المسرح الروماني
- ٦- المدينة التي بناها الملك إخناتون شرق النيل هي
- أ - منف
ب - طيبة
ج - أخينتون
د - أهناسيا

السؤال الخامس: بم تفسر ..؟

- ١- استقر المصري القديم على ضفاف نهر النيل.
-

- ٢- أهمية المناطق السياحية في مصر.
- ٣- إنشاء الدولة العديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية.
- ٤- تعرض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة عام ١٩٧٣م.
- ٥- أهمية تحقيق التوازن بين مزايا وتحديات تطوير المدن والقرى.
- ٦- استعادة مدينة السويس للحياة بعد تدميرها عام ١٩٧٣م.
- ٧- يتم إعادة بناء بعض المدن.
- ٨- إقامة الأملكن الخدمية في المدن والقرى المصرية.
- ٩- تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق.
- ١٠- أهمية الأملكن الخدمية التجارية.
- ١١- أهمية التخطيط الجيد لبناء المدن.
- ١٢- أهمية تقسيم مصر إلى محافظات.

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على:

- ١- وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة في مصر قديماً.
- ٢- جهود الدولة لتطوير وسائل المواصلات.
- ٣- أصبحت التكنولوجيا جزءاً لا يتجزأ من حياتنا.

٤- تطور المدن من الناحية الإيجابية.

٥- اهتمام الدولة بتطوير الأماكن الخدمية التعليمية.

٦- استخدام المزارعين في القرية آلات حديثة في الزراعة.

٧- إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

السؤال السابع: دُلل على صحة العبارات التالية:

١- العلاقة بين القرية والمدينة علاقة نفعية.

٢- تتنوع استخدامات الأراضي في مصر.

٣- لم تكن القرى والمدن المصرية في الماضي كما هي عليه اليوم.

٤- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية.

٥- لاستخدام الدراجة كوسيلة مواصلات مزايا عديدة.

٦- يواجه تطور المدن تحديات عديدة.

٧- يتم إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها.

٨- يعد تطور المدن سلاحًا ذا حدين.

٩- تتعدد واجباتنا كأفراد تجاه الأماكن الخدمية الأمنية.

١٠- للأماكن الخدمية الصحية أهمية كبيرة في حياتنا.

١- برع المصريون القدماء في تخطيط المدن.

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا ...؟

١- لم يتواجد نهر النيل في مصر.

٢- أهملت الدولة تطوير جهاز الشرطة.

٣- اعتمد السكان على الأجهزة والأدوات التي كانت سائدة في الماضي.

٤- لم يتم التخطيط الجيد للمدن.

السؤال التاسع: قارن بين كل من:

١- القرية والمدينة من حيث الأنشطة الرئيسية السائدة بها.

٢- المناطق السياحية والمناطق السكنية من حيث الهدف من إنشائها.

٣- الأماكن الخدمية التجارية والأماكن الخدمية الأمنية من حيث مكان الخدمة - أهمية الخدمة.

السؤال العاشر: وضع:

١- دورك تجاه ما تركه لنا أجدادنا من قيم.

٢- دورك تجاه مدينتنا في المستقبل.

غير مسموح بالتعديل أو بمشاركتها أو نشرها على الانترنت

الوحدة الثالثة



مصر وطننا

علم وطننا مصر.	الدرس الأول
مصر على خريطة العالم.	الدرس الثاني
تضاريس أرضنا الجميلة.	الدرس الثالث
ثروات مصر الطبيعية والبشرية.	الدرس الرابع
المعالم التاريخية في مصر.	الدرس الخامس

الدرس الأول : علم وطننا مصر

الأهداف :

- ١- أصف علم وطني مصر ودلالة ألوانه.
- ٢- أتعرف مراحل تطور العلم المصري.
- ٣- أعدد سلوكيات التعامل مع علم وطني مصر.
- ٤- أعبر عن اعتزازي بعلم وطني من مصر.

يقف **تلاميذ** المدرسة كل يوم في طابور الصباح، لتحية **علم مصر**،

ويرددون جميعاً النشيد الوطني "بلادي بلادي".



علم مصر..

رمز العزة والنصر

علم الدولة هو رمز لها يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

ولمصرنا الحبيبة علمٌ نعتز به، يرفرف عالياً في السماء،

وهو ليس مجرد ألوان، بل هو رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي،

إنه راية تروي قصة نضال شعب، وكرامة وطن.

فلنردد معا النشيد الوطني.

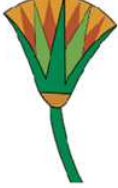
بلادي بلادي بلادي	لك حبي وفؤادي
مصر يا أم البلاد	أنت غايتي والمراد
وعلى كل العباد	كم لنيلك من أيادي
يلادي بلادي بلادي	لك حبي وفؤادي

وتعزف موسيقى هذا النشيد في العديد من المناسبات؛ ← تعبيراً عن الانتماء والفخر بمصر.

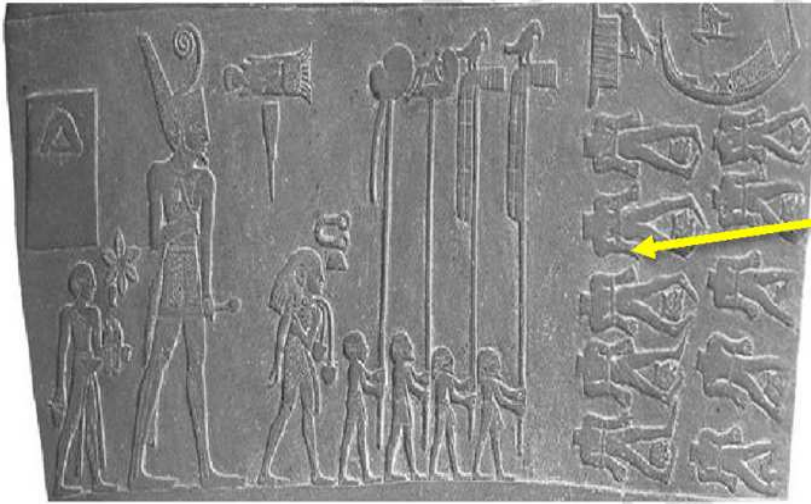
العلم في مصر قديما وحديثا

- يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت **الرايات (الأعلام) كرموز مهمة في حياتهم**،
- فقد **استخدموها لتمييز أقاليمهم ومدنهم**، وكان لكل إقليم رمز أو شعار خاص به يظهر على رايته.

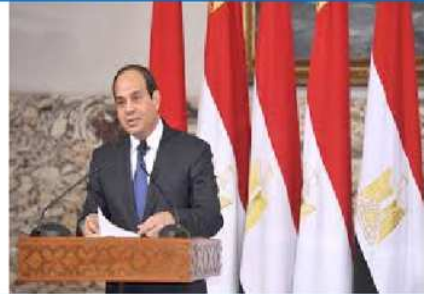
وكانت مصر قديما مقسمة إلى مملكتين، ولكل مملكة شعار يميزها كالتالي:

	مملكة الجنوب	مملكة الشمال	
	كان شعارها زهرة اللوتس .	كان شعارها نبات البردي .	

- وقد ظهرت الرايات على جدران المعابد والمسلات والمراكب،
- وكان **الملوك يستخدمونها في الاحتفالات**، وفي **المعارك لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال**.



في وقتنا الحاضر، فنرى علم مصر في:

الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية	المناسبات الرسمية والمؤتمرات
	
وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.	المواقع السياحية والمعالم الأثرية
	

رموز وألوان علم مصر

يظهر علم مصر على شكل مستطيل أفقي، ويتكون من ثلاثة ألوان كما يلي

١- يتكون من ثلاثة ألوان

شكل علم بلدنا الحبيبة مصر

٢- علم مصر على شكل مستطيل.

(أ) اللون الأحمر: يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

(ب) اللون الأبيض: يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

(ج) اللون الأسود: يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر.

٣- يتوسط العلم ولونه أصفر ذهبي، ومكتوب على قاعدته «جمهورية مصر العربية» وهو رمز القوة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي.



اقرأ العبارات التالية ثم حدد أيها منها (يعبر / لا يعبر) عن وصف علم مصر، بوضع علامة (✓):

العبارة	يعبر	لا يعبر
١- يرمز اللون الأحمر إلى التضحية في سبيل الوطن.	يعبر	لا يعبر
٢- علم مصر مربع الشكل.	لا يعبر	لا يعبر
٣- يرمز اللون الأسود إلى فترات الاستعمار.	يعبر	لا يعبر
٤- يرمز النسر إلى اليأس والاستسلام.	لا يعبر	لا يعبر
٥- يرمز اللون الأبيض إلى السلام والنقاء.	يعبر	لا يعبر

تطور العلم المصري في العصر الحديث



- تغير الدول أعلامها أحيانا عند وقوع أحداث مهمة،
- فقد تغير شكل علم مصر أكثر من مرة في العصر الحديث،
- حتى أصبح بالشكل الذي نراه اليوم،
- أ- مثلما حدث بعد ثورة يوليو عام ١٩٥٢م،
- ب- وعند اتحاد مصر وسوريا في عام ١٩٥٨م.

الخط الزمني التالي؛ لتعرف علم مصر منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م وحتى اليوم

الأقدم	الأحدث
علم ثورة يوليو (١٩٥٢ - ١٩٥٨م)	علم مصر الحالي (١٩٨٤م - حتى اليوم)
علم الجمهورية المتحدة (مصر وسوريا) (١٩٥٨ - ١٩٧١م)	علم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا) (١٩٧١ - ١٩٨٤م)

واجبنا تجاه علم وطننا

يجب علينا أن: ✓

نرفع علم مصر علواً بفخر واعتزاز.



نقف باحترام أثناء تحية العلم



نحافظ على علم بلدنا.



كما يجب أن نتجنب: ✗

إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.



رفع العلم وهو تالف أو ممزق.



الكتابة أو الرسم على العلم.



الوحدة الثالثة الدرس الأول : علم وطننا مصر

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعبر علم الدولة عن تاريخها وشعبها. ()
- ٢- يرفع علم مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية. ()
- ٣- يرمز اللون الأبيض في علم مصر إلى السلام. ()
- ٤- يجوز لنا أن نرسم على علم مصر إذا أردنا تزيينه. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- استخدم المصريون القدماء «الرايات لتمييز
 - أ- مدنها
 - ب- منازلهم
 - ج- مقابرهم
 - د- أسلحتهم
- ٢- اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في علم مصر هو
 - أ- الذهبي
 - ب- الأسود
 - ج- الأحمر
 - د- الأبيض

٣- اللون الأحمر في علم مصر يرمز إلى

أ- فترات الاستعمار

ب- دم الشهداء

د- الحرب

ج- السلام

٤- اللون الأبيض في علم مصر يرمز إلى

أ- فترات الاستعمار

ب- دم الشهداء

د- الحرب

ج- السلام

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

١- ضرورة احترامنا لعلم بلدنا

.....

٢- استخدام ملوك مصر القديمة للأعلام في المعارك

.....

٣- يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر

.....

٤- تغيير الدولة شكل علمها؟

.....

٥- أهمية علم الدولة؟

.....

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

١- اتحاد مصر وليبيا وسوريا؟

.....

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارات التالية:

١- يرفع العلم المصري في كثير من الأماكن

.....

السؤال السادس: ما المقصود بـ:

١- العلم؟

.....

السؤال السابع : رتب مراحل تطور علم مصر من القديم إلى الحديث بكتابة الرقم المناسب تحت كل شكل.

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- على أي شيء يرمز النسر الذي يتوسط علم مصر؟
.....
- ٢- أين ترى علم مصر مرفوعاً؟
.....
- ٣- قارن بين: استخدام الأعلام عند المصريين قديماً واستخدامها في الوقت الحالي.
.....
.....
.....
- ٤- ما الفرق بين علم مصر أثناء ثورة يوليو ١٩٥٢ وعلم مصر الحالي؟
.....
.....
.....
- ٥- ما واجبنا تجاه علم بلادنا؟
.....
.....
- ٦- حدد صحة أو خطأ العبارة الآتية:
(يمكننا الرسم على علم مصر بهدف تزيينه) العبارة: (.....)
- ٧- اذكر السبب: تغير الدول العربية بشكل علمها بمرور الزمن.
.....
.....
- ٨- أين ترى علم مصر مرفوعاً؟
.....
.....

٩- قارن بين أماكن وجود علم مصر قديماً وحديثاً.

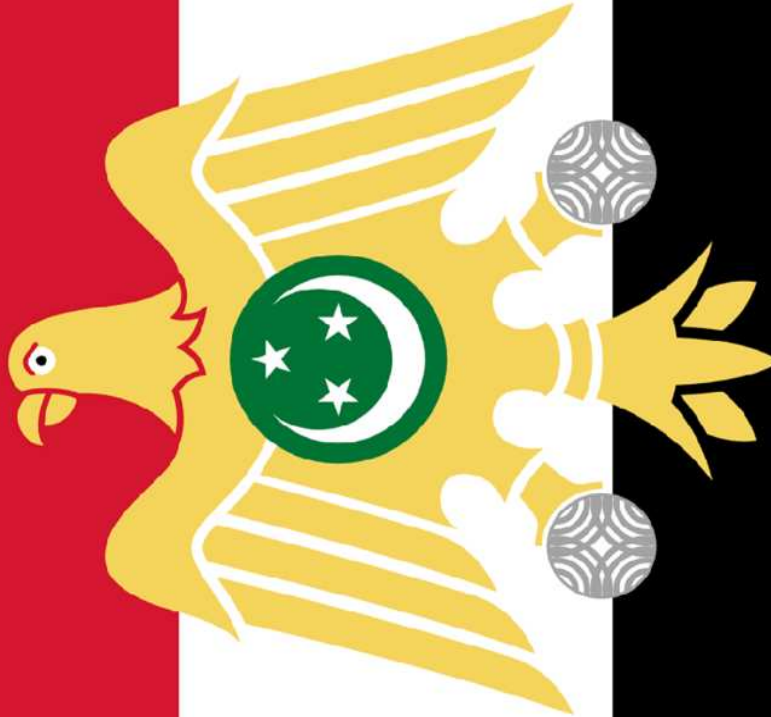
١٠- متى تغير الدولة أعلامها؟

١١- اذكر بعض الأماكن التي يرفع فيها علم مصر.

١٢- ما يجب علينا عند التعامل مع علم بلادنا؟

الخوارزمي
بلال نصر
01065760483

علم ثورة يوليو
(١٩٥٢ - ١٩٥٨م)



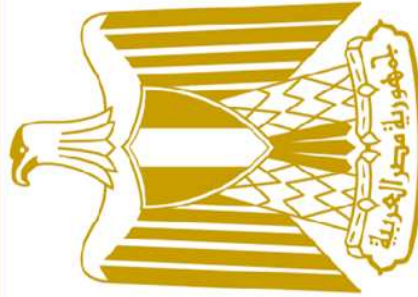
علم الجمهورية المتحدة العربية (مصر وسوريا)
(١٩٥٨-١٩٧١م)



علم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا)
(١٩٧١-١٩٨٤م)



علم مصر الحالي
(١٩٨٤ م - حتى اليوم)





الدرس الثاني : مصر على خريطة العالم

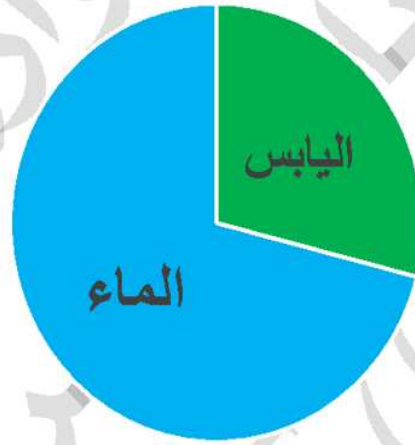
الأهداف :

- 1- أتعرف القارات والمحيطات على خريطة العالم.
- 2- أحدد موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا والعالم.
- 3- أفسر أهمية موقع مصر الجغرافي.

الكرة الأرضية

نعيش على الكرة الأرضية تتكون من اليابس والماء :

اليابس يتمثل في القارات	الماء يتخذ أشكالاً متعددة، ومنها المحيطات والبحار
والقارة مساحة واسعة من الأرض تضم عددا من الدول.	والمحيط مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
تبلغ مساحة اليابس ٢٩ % من مساحة الكرة الأرضية	تبلغ مساحة المياه ٧١ % من مساحة الكرة الأرضية



لذلك يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي (لماذا؟)

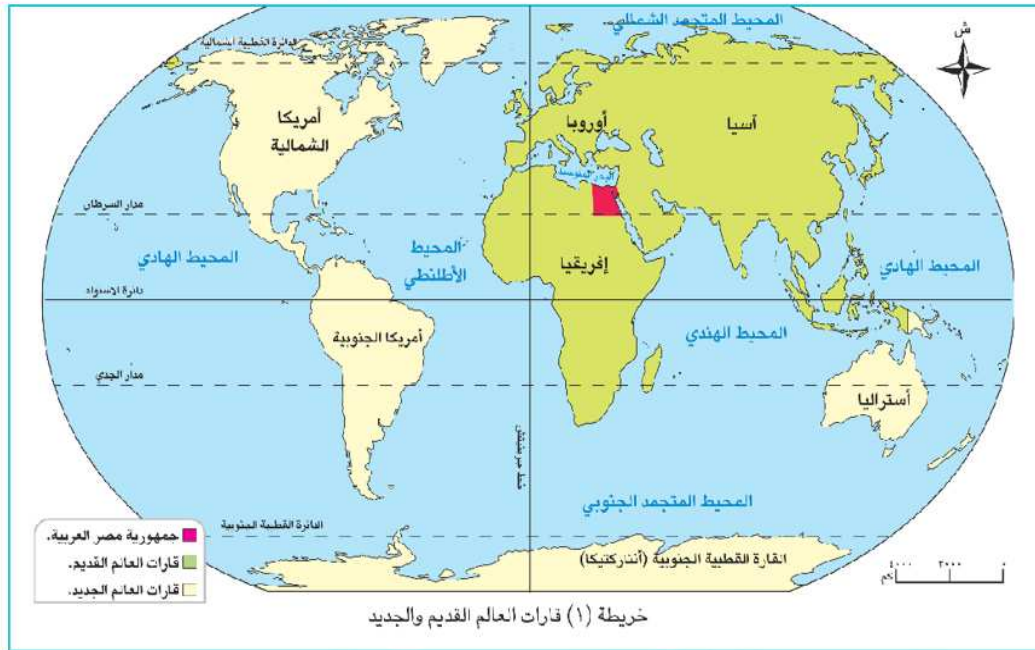


نصف الكرة الأرضية الغربي



نصف الكرة الأرضية الشرقي

قارات ومحيطات العالم



عدد قارات العالم سبع قارات،

بينما تعد قارة أستراليا أصغرها

وتعد قارة آسيا أكبرها مساحة



تنقسم قارات العالم إلى:

قارات العالم الجديد

قارات العالم القديم

وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة وتشمل

عرفها الإنسان منذ القدم وتشمل

القارة القطبية الجنوبية

أستراليا

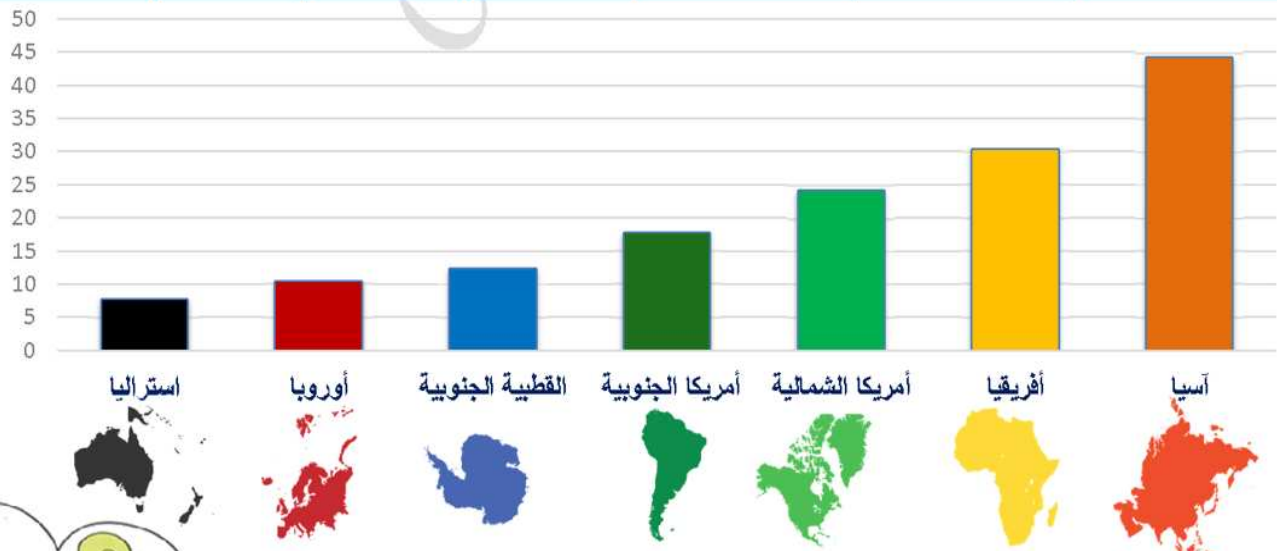
أمريكا الجنوبية

أمريكا الشمالية

أوروبا

آسيا

إفريقيا



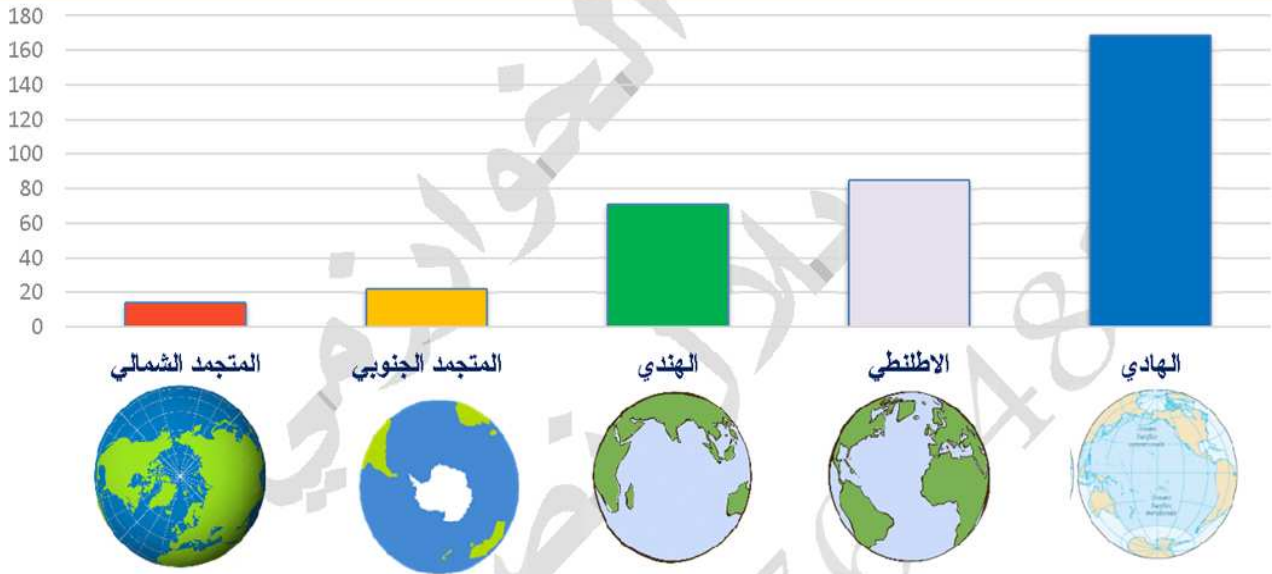
إعداد / بلال نصر ١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

(٩٠)

الدراسات الاجتماعية - الصف الرابع الابتدائي

عدد المحيطات خمس محيطات،

المحيط الهادي	المحيط الهندي	المحيط الأطلنطي	المحيط المتجمد الشمالي	المحيط المتجمد الجنوبي
ويعد المحيط الهادي أكبرها مساحة،		بينما يعد المحيط المتجمد الشمالي أصغرها		
				



لاحظ خريطة العالم الصماء التالية

- لون قارات العالم القديمة باللون الأخضر وسجل اسم كل قارة في موقعها على الخريطة.
- لون قارات العالم الجديد باللون الأصفر، وسجل اسم كل قارة في موقعها على الخريطة.
- اكتب اسم كل مما يلي في موقعه الصحيح على خريطة العالم الصماء:
(المحيط الهادي - المحيط المتجمد الشمالي - المحيط الهندي - المحيط الأطلنطي - المحيط المتجمد الجنوبي)

موقع مصر الجغرافي .



الموقع الجغرافي هو موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

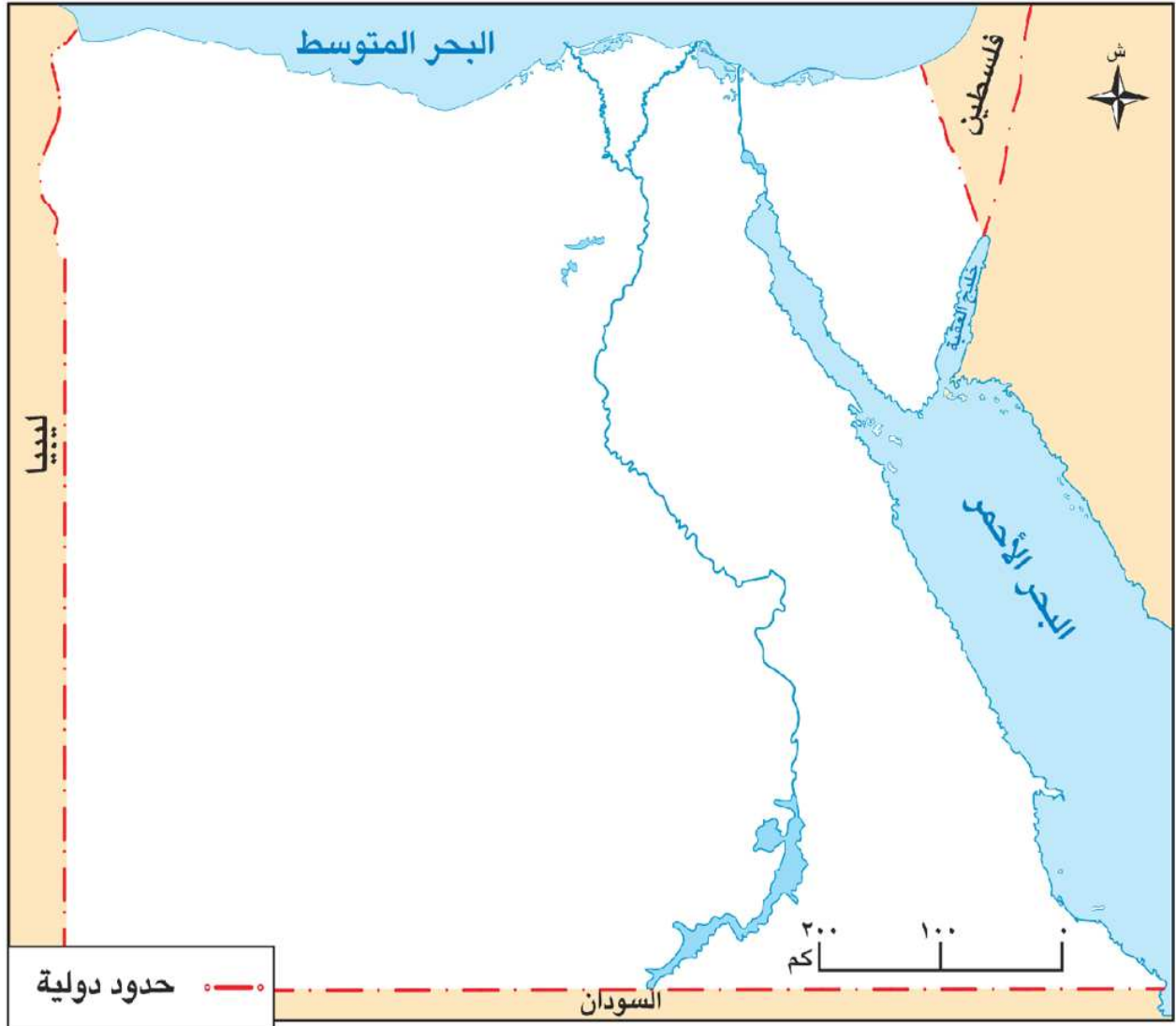
تتميز مصر بموقع جغرافي فريد. (علل!)

لأنها تقع في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا.

ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على:

- ١- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- ٢- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- ٣- قيام مصر حديثاً بدور مهم في التجارة الدولية؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

خريطة حدود جمهورية مصر العربية



خريطة (٢) حدود جمهورية مصر العربية

تبلغ مساحة مصر حوالي **مليون** كيلومتر مربع،

يفصلها عن جيرانها الحدود الدولية،

الحدود الدولية: يقصد بها الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول،

يحد مصر من الشمال الشرقي دولة فلسطين	يحد مصر من الشمال البحر المتوسط،
يحد مصر من الشرق البحر الأحمر، وخليج العقبة.	مصر
	يحد مصر من الغرب دولة ليبيا.
	يحد مصر من الجنوب دولة السودان



الجيش المصري

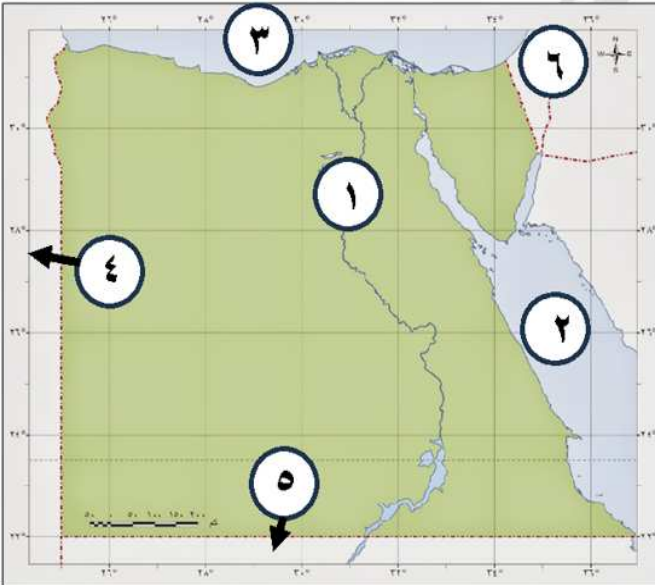
الجيش المصري هو المسئول عن

- ١- حماية حدود مصر.
- ٢- ومنع تسلل الأفراد .
- ٣- أو تهريب الأسلحة والمخدرات .

الجيش المصري مدرب تدريباً عسكرياً عالياً ومجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة.

و يتميز **الجندي المصري** بالبسالة والشجاعة.

الوحدة الثالثة الدرس الثاني : مصر على خريطة العالم



السؤال الأول : لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- نهر
- ٢- البحر
- ٣- البحر
- ٤- دولة
- ٥- دولة
- ٦- دولة

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نسبة اليابس على الكرة الأرضية أقل من نسبة الماء. ()
- ٢- تعد قارة آسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. ()
- ٣- يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات. ()
- ٤- المحيط المتجمد الشمالي أصغر المحيطات. ()
- ٥- تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أي من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر
 أ- الجزائر
 ب- تونس
 ج- السودان
 د- قطر
- ٢- أي من القارات الآتية وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة
 أ- أستراليا
 ب- آسيا
 ج- أفريقيا
 د- أوروبا
- ٣- أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط
 أ- الأطلنطي
 ب- الهندي
 ج- الهادي
 د- المتجمد الجنوبي

السؤال الرابع : أكمل ما يلي:

- ١- أكبر محيطات العالم هو المحيط
- ٢- يشمل العالم القديم قارات آسيا، وأوروبا، و
- ٣- تقع مصر في إحدى قارات العالم
- ٤- من قارات العالم الجديد
- ٥- في ضوء دراستك لموقع مصر - أكمل الشكل التالي (مخطط الاتجاهات):
 • يحدها شمالاً:
 • يحدها شرقاً:
 • يحدها غرباً:
 • يحدها جنوباً:
- ٦- اذكر أكبر القارات مساحة وأصغرها مساحة

السؤال الخامس : بم تفسر العبارات التالية :

- ١- يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي
- ٢- تعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد
- ٣- تقوم مصر بدور مهم في التجارة الدولية؟

٤- تعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد؟

السؤال السادس : أسئلة ما النتائج المترتبة على:

١- موقع مصر الجغرافي؟

٢- ما النتائج المترتبة على: موقع مصر في قلب العالم؟

٣- ما النتائج المترتبة على موقع مصر المتميز بين قارات العالم؟

السؤال السابع : ما المقصود بكل من ...؟

١- الموقع الجغرافي :

٢- الحدود الدولية :

٣- القارة ؟

٤- ما المقصود ب المحيط؟

٥- ما المقصود ب قارات العالم القديم؟

السؤال الثامن: أسئلة أجب عن الأسئلة الآتية:

١- رتب قارات العالم من حيث المساحة من الأكبر للأصغر: (أستراليا - آسيا - أفريقيا - أوروبا).

٢- ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية؟

٣- ماذا كان يحدث إذا: لم تكن هناك حدود تفصل بين الدول؟

٤- دلل على صحة العبارة الآتية: للجيش المصري دور كبير في حماية حدود مصر.

٥- دلل على صحة العبارات: تتميز مصر بموقع جغرافي فريد بين قارات العالم.

٦- قارن بين قارات العالم الجديد وقارات العالم القديم:

البحر الأحمر
بلال نصر
01065760483

الدرس الثالث : تضاريس أرضنا الجميلة

الأهداف :

- 1- أميز بين بعض أشكال التضاريس المختلفة.
- 2- أحدد بعض التضاريس على خريطة مصر.
- 3- أربط بين تنوع التضاريس وتنوع الأنشطة البشرية في مصر.
- 4- أعبر عن تقديري لعظمة الله (سبحانه وتعالى) في تنوع أشكال سطح الأرض.

هل تتذكرون

لماذا تختلف الألوان

على الخريطة؟

خريطة (١) مستويات

ارتفاعات سطح مصر



نماذج من أشكال سطح الأرض

إن اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر وتدرجها يعني ← اختلاف تضاريس مصر، **التضاريس** تعني أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات. لاحظ الشكل التالي للتعرف عليها:



التل	الجبل
هو أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.	هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.

المنخفض	الهضبة
هي أرض منخفضة عما حولها	هي مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

البحر	النهر
هو مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.	هو مجرى مائي عذب.

البحيرة
هي مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

شبه الجزيرة	الجزيرة
هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.	هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

السهل الفيضي	السهل الساحلي
هو مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.	هو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

مخطط آخر لأشكال سطح الأرض



تضاريس مصر

تتنوع المرتفعات في بلدنا الحبيب مصر،

	نجدها في الصحراء الشرقية.	جبال البحر الأحمر
	نجدها في جنوب سيناء (هي أعلى قمة جبلية في مصر).	جبل سانت كاترين

هناك أيضا جبل علبة جنوب شرق مصر وجبل العوينات جنوب غرب مصر وتلال المقطم في القاهرة

وتوجد هضاب متعددة في مصر مثل

	تقع في جنوب غرب مصر	هضبة الجلف الكبير
	تحيط بها المياه من ثلاث جهات، (لذا هي شبه جزيرة)	شبة جزير سيناء

يوجد في مصر العديد من الجزر والبحيرات مثل

	توجد في البحر الأحمر	جزيرة شنوان
	توجد على البحر المتوسط مثل: بحيرة البردويل والمنزلة،	بحيرات مصر الشمالية المالحة
	توجد في جنوب مصر	بحيرة ناصر العذبة

تطل مصر على بحرين هما

	يوجد في شمال مصر	البحر المتوسط
	يوجد في شرق مصر	البحر الأحمر
	يجري في أرض مصر نهر النيل من الجنوب إلى الشمال ويصب في البحر المتوسط.	نهر النيل

تتنوع السهول في مصر، فمنها

	التي تمتد على جانبي نهر النيل وتتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.	السهول الفيضية
	تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين، وقد ساعد ذلك على توفير المزيد من فرص العمل،	السهول الساحلية

الفرق بين سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر

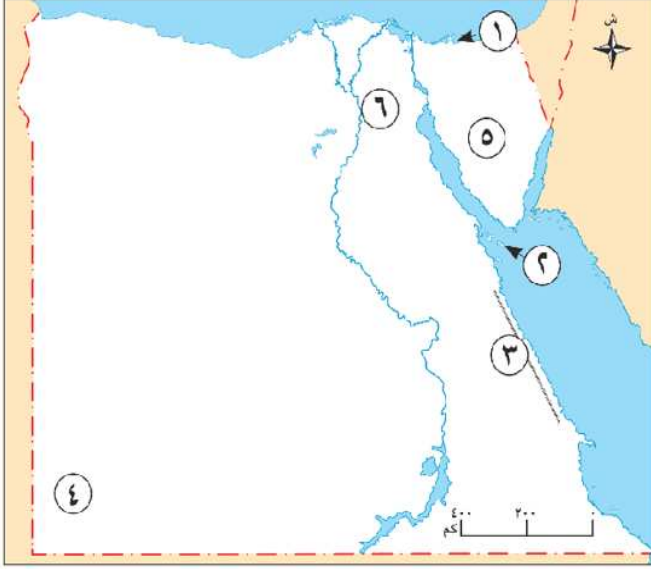
تمتد السهول وتنقسم بالاتساع الساحلية على ساحل البحر المتوسط وتنقسم بالاتساع.	أما السهول الساحلية على البحر الأحمر فهي ضيقة بسبب اقتراب الجبال منها.
--	--



براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض:

- استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في الحصول على المعادن المهمة، التي استخدموها في صناعة أدواتهم.
- كما استخدموا الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات، ونحتوا منها تماثيلهم.

الوحدة الثالثة : الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة



ل سؤال الأول : لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول

الأرقام الموقعة عليها:

- ١- بحيرة
- ٢- جزيرة
- ٣- جبل
- ٤- هضبة
- ٥- شبه جزيرة
- ٦- تلال

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يوجد جبل سلت كاترين في الصحراء الغربية. ()
- ٢- الهضبة هي مساحة أرض مرتفعة وواسعة يغلب عليها استواء السطح. ()
- ٣- تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ()
- ٤- تحيط المياه بجزيرة شوان من ثلاث اتجاهات. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تقع هضبة الجلف الكبير على حدود مصر في الركن
 أ- الشمالي الشرقي
 ب- الجنوب الشرقي
 ج- الشمال الغربي
 د- الجنوبي الغربي
- ٢- بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالي، هي بحيرة
 أ- البردويل
 ب- المنزلة
 ج- ناصر
 د- البرلس
- ٣- "مجرى مائي عذب" تشير العبارة إلى مفهوم
 أ- الجبل
 ب- النهر
 ج- التل
 د- الهضبة
- ٤- يصب نهر النيل في
 أ- البحر الأحمر
 ب- بحيرة ناصر
 ج- البحر المتوسط
 د- قناة السويس

٥- مساحة كبيرة من الماء المالح أقل عمقًا من المحيط تشير العبارة إلى

أ- البحيرة

ب- النهر

ج- الجزيرة

د- البحر

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية :-

١- هو البحر الذي يصب فيه نهر النيل في مصر.

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (.....
- ٢- مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (.....
- ٣- تمتد على جانبي نهر النيل وتتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة. (.....
- ٤- مجرى مائي عذب. (.....

السؤال السادس : بم تفسر العبارات التالية :

- ١- بم تفسر: اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع؟
.....
.....
- ٢- تعتبر سيناء شبه جزيرة؟
.....
.....
- ٣- أهمية السهول الساحلية في مصر؟
.....
.....
- ٤- أهمية السهول الفيضية؟
.....
.....

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على:

- ١- وجود شواطئ جميلة ومناظر خلابة بأرض مصر؟
.....
.....

السؤال الثامن : دلل على صحة ما يلي:

- ١- أهمية السهول الساحلية في مصر.
.....
.....
- ٢- استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب.
.....
.....
- ٣- استفاد المصريون القدماء من الجبال في مصر.
.....
.....

السؤال التاسع: ما المقصود بـ:

- ١- ما المقصود بـ الجبل؟
- ٢- ما المقصود بـ التضاريس؟
- ٣- ما المقصود بـ السهل الساحلي؟
- ٤- ما المقصود بـ السهول الفيضية؟
- ٥- ما المقصود بـ هضبة؟
- ٦- ما المقصود بـ (تل)؟

السؤال العاشر : أجب عن الأسئلة التالية :-

- ١- أين يصب نهر النيل؟
- ٢- حدد وجه الاختلاف بين الجزيرة وشبه الجزيرة.
- ٣- ما العلاقة بين السهول الفيضية وقيام الحضارة في مصر القديمة؟
- ٤- حدد اختلافًا واحدًا بين النهر والبحر.
- ٥- قارن بين السهول الساحلية للبحرين الأحمر والمتوسط.
- ٦- قارن بين: الجبل والهضبة.

الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية



الأهداف :

- ١- أميز بين أنواع الموارد المتجددة وغير المتجددة.
 - ٢- أشرح العلاقة بين الحفاظ على الموارد الطبيعية والحياة المستدامة.
 - ٣- أحدد المشكلات التي تتعرض لها بعض الموارد الطبيعية.
 - ٤- أحدد أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان.
 - ٥- أعبر عن تقديري لأدوار النماذج المشرفة من المصريين.
- تتنوع الموارد في مصر ما بين طبيعية وبشرية، (اذكر أنواع الموارد ؟)
- وكلاهما يعد ثروة ثمينة لا غنى عنها لاستمرار الحياة وتقدم المجتمع.

أولاً: الموارد الطبيعية :

- كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان مثل: المياه، والهواء، والتربة، والشمس، والمعادن.
- ومن واجبنا أن نحافظ عليها ونحسن استخدامها لضمان حياة أفضل.



شكل (١)

٢- الرياح	١- المياه العذبة
ننتج منها الطاقة النظيفة	نستخدمها للشرب والري مثل نهر النيل .
	
٤- التربة الخصبة	٣- الشمس
مورد ثمين ونستخدمها للزراعة	ننتج منها الطاقة النظيفة
	

٥- المعادن	٦- الغاز الطبيعي والبتترول
تقوم عليها الصناعة	لإنتاج الطاقة
	

تنقسم الموارد الطبيعية الى نوعين ..

الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
- هي الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار. - وغير قابلة للنفاذ.	- هي الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار. - توجد بكميات محدود في الأرض . تستغرق آلاف السنين لتكون وتنفذ بسبب زيادة استهلاكنا لها.
المياه	الرياح
الشمس	التربة
البتترول	الغاز الطبيعي
المعادن	الفحم

الحياة المستدامة

الحياة المستدامة تعني أنه يجب أن نستخدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة،
لحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة،
أطلقت الدولة مبادرة "اتحضر للأخضر" لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.



التربة مورد ثمين،

- ولكنها تتعرض للتلوث بسبب ← المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.
- ولذا يمكننا استخدام السماد العضوي للمحافظة عليها.

سلوكيات مفيدة لحماية الموارد الطبيعية	سلوكيات تهدر الموارد الطبيعية
١- استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان المياه.	١- ترك صنوبر المياه مفتوحا دون حجة .
٢- زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث	٢- إلقاء نفايات المصانع في الأنهار.
٣- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.	٣- تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام.
٤- إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.	٤- الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة.

أهمية الموارد الطبيعية

يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته لأنها:



توفر المواد الخام اللازمة للصناعة



مصدر للدخل



توفر الغذاء والسكن والملبس

لاحظ الصور التالية، ثم سجل أيا منها يعد (مفيدا / ضارا) للحياة المستدامة؟ ولماذا؟



إهدار المياه

ضار بالحياة المستدامة



زراعة الأشجار

مفيدا للحياة المستدامة



إعادة التدوير

مفيدا للحياة المستدامة



ثروات مصر البشرية - الكنز الحقيقي.

ما أثنى موارد مصر؟

- إنه أنتم أبناء مصر أهم ثرواتها؛ لأنكم من يصنع مستقبلنا،
- فبجانب الموارد الطبيعية الرائعة التي وهبها الله لمصر،
- يظل المصريون هم الثروة الحقيقية والكنز الثمين لبلدنا الحبيب.



تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة.

- وعندما يعمل الإنسان المصري بإخلاص،
- ويحرص على تطوير نفسه وتعلم مهارات جديدة.
- يستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم الوطن.

هناك دول لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة، ← ومع ذلك نجحت في تحقيق التقدم والازدهار بفضل قدرات أبنائها،

مثلا اليابان أصبحت من أكثر الدول تقدما في العالم بسبب ← مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.



نماذج مشرفة من المصريين

الدكتور طه حسين :



- ولد في محافظة المنيا عام ١٨٨٩ م.
- أصيب بفقدان البصر في طفولته، لكنه لم يستسلم،
- بل أصبح من أعظم الأدباء والمفكرين في مصر والعالم العربي.
- درس في جامعة القاهرة، ثم سافر إلى فرنسا،
- وحصل على الدكتوراه من جامعة السوربون من أشهر كتبه "الأيام".
- لقب بـ " عميد الأدب العربي"، وكان له دور كبير في تطوير التعليم والثقافة المصرية.

الدكتورة سميرة موسى :



- ولدت في محافظة الغربية عام ١٩١٧ م.
- كانت تحب العلم منذ صغرها،
- فالتحقت بكلية العلوم بجامعة القاهرة.
- تعد أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية،
- وأسهمت في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر.
- وركزت في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض،
- وتم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى تكريما لجهودها.

الدكتور جمال حمدان :



- ولد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨ م.
- تفوق في دراسته حتى أصبح من أهم العلماء في مجال الجغرافيا.
- ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة،
- وتعد موسوعة شخصية مصر: دراسة في عبقرية المكان من أهم مؤلفاته،
- حيث تناول فيها تاريخ وجغرافيا مصر بشكل شامل.
- حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية.

الدكتور مصطفى السيد :



- ولد في محافظة الغربية عام ١٩٣٣م،
- وهو واحد من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالم،
- تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان.
- حيث تساعد هذه الجزيئات في قتل الخلايا السرطانية، دون أن تؤذي الخلايا السليمة.
- حصل على العديد من الجوائز المصرية والعالمية.



الدكتور أحمد زويل :

- ولد في محافظة البحيرة عام ١٩٤٦م.
- وهو عالم كيمياء مصري مشهور نشر أبحاثاً علمية عديدة،
- حصل على جائزة نوبل في الكيمياء لاختراعه تقنية "الفيمتو ثانية".
- التي ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

الوحدة الثالثة : الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- المعادن من الموارد الطبيعية التي تقوم عليها الزراعة. ()
- ٢- الفحم أحد الموارد الطبيعية القابلة للنفاد. ()
- ٣- الحفاظ على الحياة المستدامة هي مسؤولية الدولة. ()
- ٤- الرياح والشمس ينتجان الطاقة النظيفة. ()
- ٥- طور مصطفى السيد علاجاً للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. ()
- ٦- لقب الدكتور جمال حمدان بعميد الأدب العربي. ()

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية :

- ١- يعد الفحم أحد الموارد
- ٢- أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية هي
- ٣- أحد الموارد الطبيعية التي تقوم عليها الصناعة هي

- ٤- الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار تسمى بالموارد
- ٥- قلم باستخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان العالم
- ٦- أهم علماء مصر في مجال الجغرافيا ومن أشهر مؤلفاته موسوعة «شخصية مصر»

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

- ١- تعرض التربة الخصبة للتلوث.
- ٢- إطلاق الدولة مبادرة اتحضر للأخضر.
- ٣- أهمية أبحاث الدكتور مصطفى السيد في مجال الكيمياء؟
- ٤- لقب الدكتور/ طه حسين بعميد الأدب العربي؟
- ٥- حصول الدكتور/ أحمد زويل على جائزة نوبل في الكيمياء؟
- ٦- بم تفسر أسباب تلوث التربة؟

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على :

- ١- الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية؟
- ٢- حدد الأثر الناتج عن اختراع الدكتور/ أحمد زويل لتقنية «الفيمتو ثانية».

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات التالية :

- ١- أهمية الثروة البشرية في تقدم المجتمعات والدول.
- ٢- للموارد الطبيعية أهمية كبيرة في مختلف جوانب حياتنا.

٣- يظل المصريون هم الثروة الحقيقية والكنز الثمين لبلدنا مصر الحبيب، أثبت صحة العبارة السابقة.....

٤- هناك دول لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة لكنها نجحت في تحقيق التقدم والازدهار، دلل على صحة العبارة السابقة.....

السؤال السادس : ما المقصود بكل من ...؟

١- الموارد الطبيعية :

٢- الحياة المستدامة :

٣- ما المقصود بـ «مبادرة اتحضر للأخضر»؟

السؤال السابع : أجب على الأسئلة التالية :-

١- ما أهمية الموارد الطبيعية؟

٢- ما مقترحاتك للحفاظ على الموارد الطبيعية؟

٣- قارن بين الموارد المتجددة وغير المتجددة في الجدول التالي:

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
المفهوم		
قابليتها للنفاذ		

٤- اكتب عن أهمية مبادرة اتحضر للأخضر.

٥- اذكر أحد السلوكيات المفيدة لحماية الموارد الطبيعية.

٦- حدد أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا.

- ٧- ما هي العلاقة بين الموارد الطبيعية والصناعة.....
-
- ٨- ما أهمية تحقيق الحياة المستدامة.....
-
- ٩- حدد مدى صدق العبارة.. " للثروة البشرية دور هام في تقدم المجتمعات والدول " ..
-
- ١٠- في رأيك ما الثروة التي تمتلكها مصر يمكن الاستفادة بها من تجربة اليابان؟ ..
-
- ١١- اكتب نموذجين مشرفين من المصريين في كل من:
- ١- مجال الأدب:
- ٢- مجال الجغرافيا:
- ١٢- هل الحفاظ على الحياة المستدامة هي مسؤولية الدولة فقط؟
-
- ١٣- توجد علاقة بين الموارد الطبيعية والصناعة، دلل على صحة العبارة السابقة.....
-



الدرس الخامس: المعالم التاريخية في مصر

الأهداف :

- 1- أتعرف بعض المعالم التاريخية في مصر.
- 2- أوضح أهمية المعالم التاريخية في تنمية هويتنا الوطنية.
- 3- أعبر عن تقديري لقيمة الحضارة المصرية على مستوى العالم.
- 4- أقترح طرقا عملية للحفاظ على المعالم التاريخية.

تهتم معظم دول العالم بدراسة **التاريخ المصري القديم**؛ لأن الحضارة المصرية من **أعظم** الحضارات في التاريخ،

حيث **أبدع المصريون** عبر العصور في الفن والعمارة ← وتركوا لنا **تراثا** حضاريا لا **يقدر بثمن**.



المعلم التاريخي

- هو مكان أو مبنى قديم بني في الماضي
- وله قيمة تاريخية وثقافية،
- وما زال موجودا حتى اليوم.

المعالم التاريخية يمكن تحكي لنا قصصا من الماضي،

يجب أن نتعلم كيفية المحافظة عليها لنفتخر بها أمام العالم.

مصر غنية بالمعالم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة.

نماذج من المعالم التاريخية في مصر



معابد الكرنك



هرم زوسر المدرج

- موجود بمدينة طيبة (الأقصر حاليا)
- تعد من أعظم المعالم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة.

- موجود في سقارة بالجيزة،
- أول بناء حجري ضخم في التاريخ يتكون من مصاطب متدرجة.



المسرح الروماني



الجامع الأزهر الشريف

- موجود في الإسكندرية
- يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديما.

- موجود بالقاهرة
- يعد من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي،
- سمي بالأزهر نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)



برج القاهرة



دير سانت كاترين

- يتخذ شكلا أسطوانيا على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة،
- وبني في عهد الرئيس جمال عبد الناصر.

- موجود في جنوب شبه جزيرة سيناء،
- يعد من أقدم الأديرة في العالم.

ولا تزال هذه المعالم قائمة حتى اليوم، ويأتي السائحون من العالم كله لرؤيتها.

أهمية المعالم التاريخية

تعد المعالم التاريخية ثروة قومية نظرا لأهميتها فهي

تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة؛ مما يدعم الاقتصاد المصري.

تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم



هناك مجموعة من القواعد يجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية، ومنها:

عدم الكتابة عليها حيث يؤدي ذلك إلى تلفها.	الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن.	معاملة السائحين بأدب وابتسامة.
		

إن الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصري، فهي تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالمياً، لذا يجب أن نكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعاتاً جيداً عند السائحين.

اقرأ واختار: اكتب كلمة (موافق) أو (غير موافق) أمام العبارات التالية:

- 1- يمكن أن نكتب أسماءنا على الآثار عند زيارتها لتخليد الذكرى. (.....)
- 2- يسمح بتناول الطعام داخل المعالم التاريخية. (.....)
- 3- يجب أن تعامل السائحين باحترام. (.....)
- 4- حماية الآثار مسؤولية الجميع. (.....)
- 5- يفضل أن نأخذ قطعاً من الآثار لنزين بها مدرستنا. (.....)

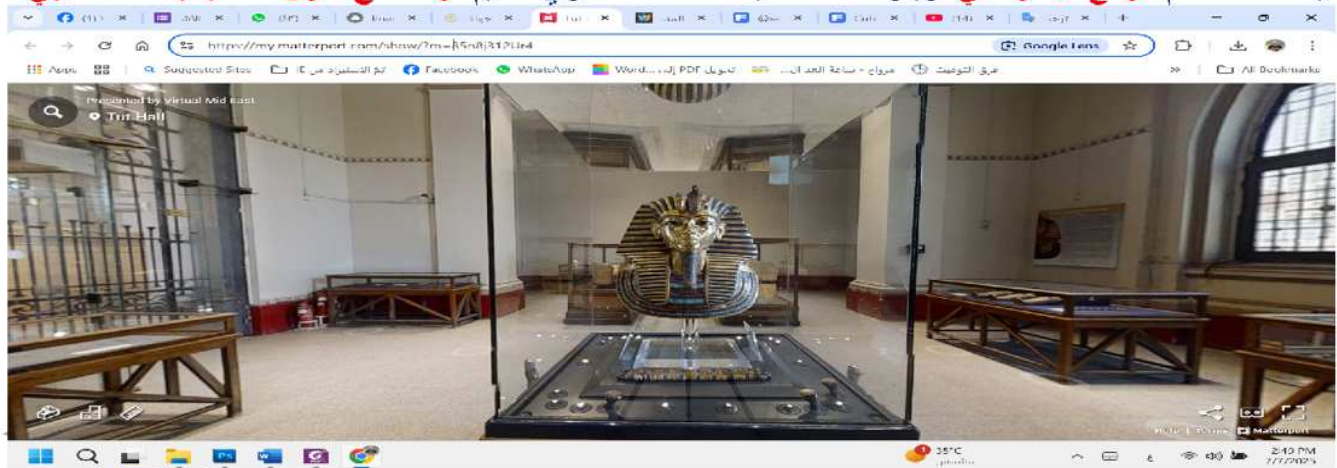
استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية



لقد أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعلياً، وذلك باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة حيث يمكننا:

- 1- زيارة المعالم التاريخية افتراضياً.
- 2- مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.
- 3- الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

يمكنك استخدام الواقع الافتراضي لزيارة قاعة مقتنيات الملك المصري القديم توت عنخ آمون الملقب بالملك الذهبي.



معالم دول العالم الشهيرة



تمتاز كل دولة بعلمها الذي يعبر عنها، ولكل دولة أيضا معالم شهيرة، وتظهر هذه المعالم تاريخ الشعوب وتمثل هوية كل بلد وتجعله مميزا بين باقي الدول.

المعالم الشهيرة	الدولة	القارة
الأهرامات	مصر	أفريقيا
المسجد الأقصى	فلسطين	آسيا
برج إيفل	فرنسا	أوروبا
سور الصين العظيم	الصين	آسيا
متحف الدولة التاريخي	روسيا	أوروبا
تاج محل	الهند	آسيا
دار أوبرا سيدني	أستراليا	أستراليا
مدينة كيب تاون	جنوب أفريقيا	أفريقيا
برج سي إن تورنتو	كندا	أمريكا الشمالية
تمثال الحرية	الولايات المتحدة	أمريكا الشمالية
متحف ساو بولو لكرة القدم	البرازيل	أمريكا الجنوبية
هرم حضارة المايا	المكسيك	أمريكا الشمالية

بعض المعالم التاريخية في مصر



المحافظة	المعالم الشهيرة
الجيزة	الأهرامات
القاهرة	الجامع الأزهر
جنوب سيناء	دير سانت كاترين
الأقصر	معابد الكرنك

((تم بحمده وتوفيقه))

الوحدة الثالثة الدرس ٥ : المعالم التاريخية في مصر

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- أبدع المصريون في الفن والعمارة عبر العصور. ()
- ٢- المعلم التاريخي هو مبنى أو مكان حديث تم بنؤه في الوقت الحاضر. ()
- ٣- توجد معابد الكرنك في مدينة القاهرة. ()
- ٤- سمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول (صلى الله عليه وسلم). ()
- ٥- توفر المعالم التاريخية المصرية وظائف للمصريين من خلال السليحة. ()
- ٦- يمكننا زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها من الداخل دون الذهاب إليها فعلياً. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- أول بناء حجري في التاريخ هو
 أ- معابد الكرنك
 ب- دير سانت كاترين
 ج- هرم زوسر
 د- أهرامات الجيزة
- ٢- يريد صديقك زيارة دير سانت كاترين؛ لذا عليه التوجه إلى
 أ- شمال سيناء
 ب- القاهرة
 ج- الأقصر
 د- جنوب سيناء
- ٣- يترتب على قيام الأفراد بالكتابة على المعالم التاريخية
 أ- حماية
 ب- زيادة السائحين
 ج- ضرر بالآثار
 د- لقب الملك توت عنخ آمون بلقب الملك
- ٤-
 أ- العظيم
 ب- الذهبي
 ج- البرونزي
 د- القوي
- ٥- المعلم التاريخي هو مبنى أو مكان حديث تم بنؤه في
 أ- الوقت الحاضر
 ب- الماضي
 ج- المستقبل
 د- لاشئ مما سبق

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية :-

- ١- يعد الجامع الأزهر الشريف أحد أهم المساجد وأشهرها بالعالم الإسلامي وهو
- ٢- يوجد الجامع الأزهر الشريف بمدينة
- ٣- تم بناء برج القاهرة في عهد الرئيس
- ٤- ترجع أهمية دير سانت كاترين بجنوب شبه جزيرة سيناء بسبب

٥- أول بناء حجري في التاريخ

٦- يريد صديقك زيارة معابد الكرنك لذا عليه التوجه إلى محافظة

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية

- ١- هرم يتكون من مصاطب متدرجة ويوجد بالجيزة. ()
- ٢- أحد المعالم الذي يعكس ازدهار الحياة الثقافية في الإسكندرية قديما. ()
- ٣- معلم حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة. ()

السؤال الخامس : بم تفسر العبارات التالية:-

- ١- تدريس التاريخ المصري في عديد من المناهج الدراسية حول العالم؟
- ٢- أهمية دير سانت كاترين
- ٣- أهمية المسرح الروماني كأحد أهم المعالم التاريخية بمصر
- ٤- تعد الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ؟
- ٥- تعد المعالم التاريخية ثروة قومية؟
- ٦- أهمية المعالم التاريخية لكل دولة؟

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على :

- ١- غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية؟
- ٢- حدد الأثر الناتج عن: قيام أحد الأشخاص بالكتابة على الآثار.
- ٣- الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصري، برهن على صحة العبارة السابقة.
- ٤- استخدام التكنولوجيا في مجالات حياتنا اليومية؟
- ٥- استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية؟

السؤال السابع: دّل على صحة العبارات التالية:

- ١- تعد المعالم التاريخية ثروة قومية، دّل على صحة العبارة السابقة.....
- ٢- للسياسة أهمية كبيرة في دعم الاقتصاد المصري، أثبت صحة العبارة السابقة.....
- ٣- يجب علينا كمصريين اتباع مجموعة من القواعد عند زيارة معالمنا التاريخية.....
- ٤- أصبح للتكنولوجيا دور مهم في التعرف على المعالم التاريخية،.....
- ٥- تمثل المعالم التاريخية لأي بلد أهمية كبيرة، أثبت صحة العبارة السابقة.....
- ٦- أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًا، دّل على صحة العبارة السابقة.....
- ٧- هناك علاقة بين المعالم التاريخية والاقتصاد المصري، دّل على صحة العبارة السابقة.....

السؤال الثامن: ما المقصود بـ:

- ١- ما المقصود بـ «المعلم التاريخي»؟.....

السؤال التاسع: صوب العبارات التالية:

- ١- يجب علينا عدم التعامل مع السائحين الوافدين إلى بلدنا.
- التصويب:.....

السؤال العاشر : أجب عما يلي:

- ١- اكتب اثنتين من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية.....
- ٢- ما العلاقة بين المعلم التاريخية والاقتصاد المصري؟.....
- ٣- اكتب اثنتين من مزايا استخدام التكنولوجيا لمعرفة المعالم التاريخية.....
- ٤- اذكر اثنتين من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة المعلم التاريخية.....

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تضم الكرة الأرضية عدد سبع قارات وخمسة محيطات. ()
- ٢- البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب. ()
- ٣- تعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر. ()
- ٤- الموارد المتجددة غير قابلة للنفاذ. ()
- ٥- نجح الدكتور مصطفى السيد في تطوير علاج للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. ()
- ٦- يشير اللون الأحمر في علم مصر النقاء والسلام. ()

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- تقع مصر في شمال شرق قارة
- ٢- أكبر المحيطات مساحة هو المحيط
- ٣- يصب نهر النيل في البحر
- ٤- تعد الشمس والرياح من الموارد
- ٥- كان نبات البردي في مصر قديماً شعاراً لمملكة

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يعد أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة هو المحيط
أ- الهادي ب- القطبي الجنوبي ج- الهندي د- القطبي الشمالي
- ٢- أرض مرتفعة لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر، تشير العبارة إلى
أ- الهضبة ب- التل ج- الجبل د- الجزيرة
- ٣- أي من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر ؟
أ- الجزائر ب- تونس ج- السودان د- قطر
- ٤- برعت الدكتورة سميرة موسى في مجال
أ- الطاقة النووية ب- الهندسة ج- الذكاء الاصطناعي د- الجغرافيا
- ٥- أي من المحافظات التالية يعد من محافظات الحدود الصحراوية؟
أ- كفر الشيخ ب- السويس ج- الوادي الجديد د- الأقصر
- ٦- أي من الموارد التالية يعد من الموارد المتجددة؟
أ- البترول ب- المعادن ج- الرياح د- الغاز الطبيعي

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

- ١- ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر
- ٢- أهمية علم الدولة
- ٣- أهمية الموارد الطبيعية للإنسان
- ٤- استخدام ملوك مصر قديما للأعلام في المعارك
- ٥- أهمية السهول الفيضية

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- موقع مصر في قلب العالم
- ٢- جمال السهول الساحلية في مصر
- ٣- الإسراف في استخدام الموارد غير المتجددة

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

- ١- ما المقصود بالعلم ؟
- ٢- دلل على اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء
- ٣- ما العلاقة بين السهول الفيضية وقيام الحضارة المصرية القديمة؟
- ٤- ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية؟

التقييم الشهري

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

- ١- يرمز اللون الأحمر في علم مصر إلى
- ٢- يتوسط علم مصر لونه أصفر.
- ٣- أكبر محيطات العالم هو المحيط
- ٤- تطلق على كوكب اسم الكوكب المائي.
- ٥- يصب نهر النيل في
- ٦- الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار وهي غير قابلة للنفاذ تسمى
- ٧- أطلقت الدولة مبادرة لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة وهي
- ٨- تتعرض التربة للتلوث بسبب و
- ٩- لقب بـ عميد الأدب العربي وله دور في تطوير التعليم والثقافة المصرية الدكتور
- ١٠- تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان الدكتور

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يحد البحر المتوسط مصر من جهة الشرق. ()
- ٢- يشير اللون الأبيض في علم مصر إلى فترات الاستعمار. ()
- ٣- كان شعار مملكة الشمال قديماً نبات البردي. ()
- ٤- تعد قارة أفريقيا إحدى قارات العالم القديم. ()
- ٥- للسهول الساحلية في مصر أهمية كبيرة. ()

السؤال الثالث: بم تفسر:

- ١- أهمية احترامنا لعلم بلادنا.
- ٢- تعد قارة أمريكا الشمالية من قارات العالم الجديد.
- ٣- ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر.

- ٤- استفاد المصريون القدماء من الجبل في مصر.
- ٥- استخدام المصريين القدماء للرايات قديماً.
- ٦- احتياج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته.
- ٧- أهمية الموارد الطبيعية للصناعة.
- ٨- حصول الدكتور/ أحمد زويل على جائزة نوبل في الكيمياء.
- ٩- أهمية موسوعة شخصية مصر للدكتور/ جمال حمدان.
- ١٠- ضرورة استخدام الموارد الطبيعية بحكمة.
- ١١- أهمية طاقة الرياح والشمس.
- ١٢- سمي الجامع الأزهر الشریف بهذا الاسم.
- ١٣- أهمية السياحة بالنسبة لمصر.
- ١٤- أهمية زيارة المعالم التاريخية.
- ١٥- ضرورة اتباع القواعد عند زيارة المعالم التاريخية.
- ١٦- أهمية المعالم التاريخية والعلم لكل دولة.
- ١٧- أهمية استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية.

السؤال الرابع: ما المقصود بكل من:

- ١- العلم:
- ٢- الحدود الدولية:
- ٣- جزيرة:
- ٤- جبل:
- ٥- نهر:
- ٦- الموارد الطبيعية:
- ٧- الموارد المتجددة:
- ٨- الموارد غير المتجددة:
- ٩- الحياة المستدامة:
- ١٠- المعلم التاريخي:

السؤال الخامس: ما النتائج التي ترتبت على:

- ١- اتحاد مصر وليبيا وسوريا:
- ٢- تميز مصر بموقع جغرافي فريد:
- ٣- وجود الجبال والهضاب في أرض مصر:

٤- تمتع سواحل مصر بشواطئ جميلة ومناظر طبيعية.....

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

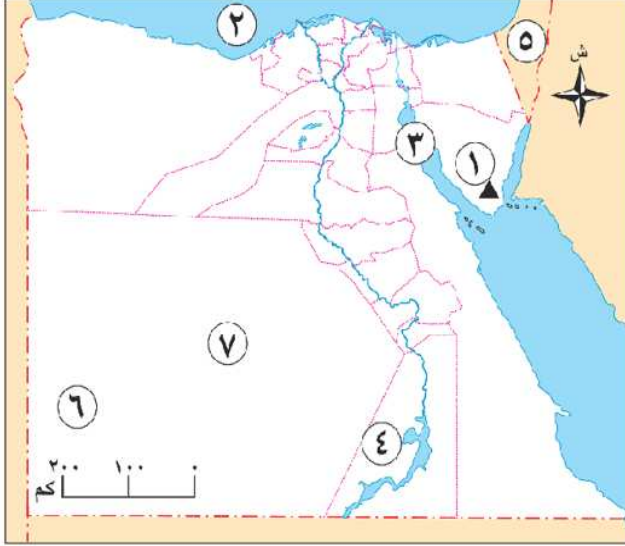
- ١- يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام في علم مصر
 أ- الأحمر ب- الأبيض ج- الأسود د- النسر
- ٢- استخدم المصريون القدماء «الرايات» لتمييز
 أ- منازلهم ب- مقابرهم ج- أسلحتهم د- مدنهم
- ٣- تعد قارة أكبر قارات العالم من حيث المساحة.
 أ- آسيا ب- أفريقيا ج- أمريكا الشمالية د- أستراليا
- ٤- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات
 أ- شبه الجزيرة ب- الجزيرة ج- التل د- السهل
- ٥- تعد بحيرة من البحيرات العذبة في مصر.
 أ- البردويل ب- المنزلة ج- ناصر د- البرلس
- ٦- توجد معابد الكرنك بمدينة
 أ- الجيزة ب- القاهرة ج- الأقصر د- أسوان
- ٧- معلم تاريخي حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة
 أ- هرم زوسر ب- برج القاهرة ج- المسرح الروماني د- دير سانت كاترين
- ٨- يعد برج إيفل أحد المعالم التاريخية الشهيرة بدولة
 أ- إنجلترا ب- ألمانيا ج- فرنسا د- الصين
- ٩- يوجد المسجد الأقصى أحد المعالم التاريخية الدينية المهمة بدولة
 أ- سوريا ب- فلسطين ج- لبنان د- العراق
- ١٠- أحد النتائج المترتبة على الكتابة على المعالم التاريخية
 أ- حماية الآثار ب- تنشيط السياحة ج- تلف الآثار د- زيادة أعداد السائحين

السؤال السابع: دال على صدق العبارات التالية:

- ١- تتعرض التربة كمورد طبيعي ثمين لخطر التلوث.....
- ٢- اتباع السلوكيات الصحيحة يساعد في الحفاظ على الموارد الطبيعية من النفاذ.....

- ٣- تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة تمكنها من تحقيق التقدم.
- ٤- تزخر مصر بالعديد من النماذج العلمية المشرفة للمرأة المصرية.
- ٥- تقوم الدولة بجهود كبيرة للعمل على الحفاظ على البيئة.
- ٦- تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم.
- ٧- أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعلياً.
- ٨- الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصري.

مراجعة على الفصل الدراسي الأول



السؤال الأول : لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- جبل
- ٢- البحر
- ٣- خليج
- ٤- بحيرة
- ٥- دولة
- ٦- هضبة
- ٧- محافظة صحراوية

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- إذا وقفت واجها للشمس وقت شروقها، فسيكون اتجاه الشمال أملك مباشرة. ()
- ٢- الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هي الغرب. ()
- ٣- توضح ورده البوصلة موضوع الخريطة. ()
- ٤- تساعد الخريطة في معرفة الأماكن من حولنا. ()
- ٥- يرجع الفضل في تطوير الأسطرلاب للعالمه سميرة موسى. ()
- ٦- تقع مدينة الإسكندرية على ضلف نهر النيل. ()
- ٧- التخطيط الجيد لبناء المدن يساهم في زيادة مشكلة الازدحام. ()
- ٨- تعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. ()
- ٩- أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط الأطلسي. ()
- ١٠- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة آسيا. ()
- ١١- يحد البحر الأحمر مصر من جهة الشرق. ()
- ١٢- تحيط المياه بجزيرة شديوان من ثلاثة اتجاهات. ()
- ١٣- استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات. ()
- ١٤- يعد البترول أحد الموارد الطبيعية المتجددة. ()
- ١٥- اتخذت مملكة الجنوب من زهرة البردي شعارا لها. ()
- ١٦- النسر الموجود في علم مصر مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي. ()

- ١٧- استمر علم مصر كما هو منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م وحتى يومنا هذا. ()
- ١٨- تعبر الشمس في شاعر محافظة القاهرة عن جامع عمرو بن العاص. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- نتعرف مدلول الألوان المستخدمة في الخريطة من خلال النظر إلى
 أ- مقياس الرسم ب- عنوان الخريطة ج- مفتاح الخريطة د- وردة البوصلة
- ٢- رسم المصريون القدماء الخرائط على
 أ- أوراق الشجر ب- المعادن المختلفة ج- أوراق البردي د- جذوع الأشجار
- ٣- يتم التقاطها بواسطة الطائرات وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض هي
 أ- الصور الفوتوغرافية ب- الجوية ج- الفضائية د- المجسمة
- ٤- أي مما يلي يعد من المعالم التاريخية في مدينة القاهرة ؟
 أ- الجامع الأزهر الشريف ب- كنيسة ميلاد المسيح ج- دير سانت كثرين د- معابد الكرنك
- ٥- تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال
 أ- المدارس ب- المستشفيات ج- الأسواق د- المكتبات
- ٦- أي من القارات التالية وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة؟
 أ- أستراليا ب- آسيا ج- إفريقيا د- أوروبا
- ٧- أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط
 أ- الأطلنطي ب- الهندي ج- الهادي د- المتجمد الجنوبي
- ٨- مساحة من اليلبس مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار، تشير العبارة إلى
 أ- السهل الساحلي ب- الجبل ج- التلال د- السهل الفيضي
- ٩- مساحة كبيرة من الماء المالح أقل عمقا من المحيط، تشير العبارة إلى
 أ- البحيرة ب- النهر ج- الجزيرة د- البحر
- ١٠- أي مما يلي يعد أحد الموارد الطبيعية المتجددة ؟
 أ- الرياح ب- البترول ج- الفحم د- التربة
- ١١- عميد الأدب العربي وصاحب كتاب الأيلم هو الدكتور
 أ- طه حسين ب- محمد غنيم ج- مصطفى السيد د- نجيب محفوظ
- ١٢- يدل اللون الأحمر في علم مصر على
 أ- الظلم والاستعمار ب- رمز القوة ج- دماء الشهداء د- السلام والرخاء
- ١٣- تنتمي محافظة شمال سيناء وفقا للتقسيم الإداري لمصر إلى محافظات
 أ- الوجه القبلي ب- مدن القناة ج- الوجه البحري د- الحدود الصحراوية

السؤال الرابع: ما المقصود بكل مما يلي

١- الخريطة .

٢- القارة .

٣- المحيط .

٤- الجبل .

٥- البحيرة .

٦- السهل الساحلي .

٧- المنخفض .

٨- الموارد الطبيعية .

٩- علم الدولة .

السؤال الخامس: اكتب تفسيراً واحداً لكل مما يلي:

١- أهمية الاتجاهات الأصلية والفرعية .

٢- أهمية المعالم التاريخية بالنسبة لمصر .

٣- اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع .

٤- تعرض بعض الموارد الطبيعية للنفاذ .

٥- تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم .

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على كل مما يلي...؟

١- تطوير الإسطراب على يد العالمة مريم الإسطرابي .

٢- التخطيط الجيد عند بناء المدن .

٣- موقع مصر الجغرافي المتميز .

السؤال السابع: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

- ١- نجح الإنسان منذ القدم في تحديد الاتجاهات.
- ٢- ساهم العرب بدور كبير في علم رسم الخرائط.
- ٣- أصبح من الممكن رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليا.
- ٤- يقدم مركز الحماية المدنية عديد من الخدمات.
- ٥- تتميز مصر بموقع جغرافي فريد بين قارات العالم.
- ٦- استفاد المصريون القدماء من الجبل في مصر.
- ٧- توجد بعض السلوكيات الواجب اتباعها لترشيد استهلاك الموارد الطبيعية.
- ٨- تقوم الدولة بجهود متعددة لتحسين الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين.

السؤال الثامن: أجب عما يلي:

- ١- ما العلاقة بين الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS)؟
- ٢- أين ترى علم مصر مرفوعا؟
- ٣- وضح أهم السلوكيات الواجب اتباعها تجاه علم مصر.
- ٤- صف شعار محافظة القاهرة.

نموذج امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م (النموذج الأول)



السؤال الأول: (أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

- ١- أحد عناصر الخريطة
- ٢- محافظة
- ٣- هضبة

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اكتب أهمية الخريطة بالنسبة للمهندس.
- ٢- العلاقة بين القرية والمدينة علاقة نفعية، دلل على صحة العبارة السابقة.
- ٣- تتعدد السلوكيات السلبية التي يجب تجنبها عند التعامل مع علم بلدنا، أثبت صحة العبارة السابقة.

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارتين التاليتين بكلمات مناسبة:

- ١- استخدم الإنسان قديماً لتحديد الاتجاهات.
- ٢- من مزايا ركوب الدراجات

(ب) أعد كتابة العبارتين التاليتين بعد تصحيح ما ورد بهما من أخطاء:

- ١- يضم شعار محافظة القاهرة جامع أحمد بن طولون.

- ٢- تسهم المناطق السياحية في إنتاج المحاصيل والغذاء وتنشيط السياحة.

(ج) فسر سبب:

- ١- تعرض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة عام ١٩٧٣م.
- ٢- تعد البرديات من المصادر الأولية.
- (د) ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية؟

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- يوجد جبل سانت كاترين في الصحراء الغربية.

()

٢- تعد Books والموسوعات من المصادر الثانوية.

(ب) ما العلاقة بين السيارات والألواح الشمسية؟

(ج) برع المصريون القدماء في علم الفلك، أثبت صحة العبارة السابقة.

(د) ليس هناك أهمية للخريطة بالنسبة للجندي، دلل على خطأ العبارة السابقة.

(هـ) قدم مقترحاً واحداً لتطوير الأماكن الخدمية الأمنية.

(و) يعد تحقيق التوازن بين مزايا تطوير المدن وتحدياته أمراً مهماً، دلل على صحة العبارة السابقة.

السؤال الرابع: (أ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

١- أصغر محافظات مصر مساحة هي محافظة

أ - الإسكندرية ب - دمياط ج - القاهرة د - الوادي الجديد

٢- التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على

أ - الازدحام ب - التلوث ج - كثرة المشكلات د - توفير الخدمات للسكان

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- بم تفسر: إنشاء محور روض الفرج.

٢- أهمية المناطق السياحية.

٣- كم تبلغ المسافة على الطبيعة بين المدينة (أ) والمدينة (ب) إذا علمت أن المسافة بينهما على الخريطة ٤ سم

ومقياس رسم الخريطة ١ سم : ١٠٠ كم؟

٤- وضح إذا ما كانت العبارة التالية رأياً أم حقيقة؟ تبلغ مساحة مصر ١ مليون كيلو متر مربع.

٥- دلل على صحة العبارة الآتية: تتنوع استخدامات الأراضي في مصر.

نموذج امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م (النموذج الثاني)



السؤال الأول: (أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

- ١- أحد عناصر الخريطة
- ٢- مظهر تضاريسي
- ٣- محافظة

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اكتب أهمية الخريطة بالنسبة للمعلم
- ٢- ما العلاقة بين الألواح الشمسية والإضاءة المنزلية؟
- ٣- تتعدد جهود الدولة في مجال تطوير الخدمات التعليمية، أثبت صحة العبارة السابقة

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١- المقالات والأفلام التاريخية من المصادر لجمع المعلومات.
- ٢- من المدن التي تقع على ضفاف نهر النيل والقاهرة.

(ب) أعد كتابة العبارتين التاليتين بعد تصحيح ما ورد بهما من أخطاء:

- ١- تعد مبادرة «حياة كريمة» أحد جهود الدولة لتطوير المدن المصرية.
- ٢- تعمل المناطق الخدمية التجارية على حماية المواطنين في الكوارث.

(ج) فسر سبب:

- ١- أهمية المناطق السياحية
- ٢- استخدام المزارعين للآلات الزراعية الحديثة في الزراعة
- (د) ما العلاقة بين موقع المناطق الصناعية وتلوث البيئة؟

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- تعد محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه البحري.

()

٢- تعد الآثار من المصادر الأولية.

(ب) ما العلاقة بين محافظة القاهرة والطابع الأثري؟

(ج) اهتم القائد جوهر الصقلي بمجال البناء والتشييد، أثبت صحة العبارة السابقة.

(د) ليس هناك أهمية للخريطة بالنسبة للتلميذ، دلل على خطأ العبارة السابقة.

(هـ) قدم مقترحاً واحداً لتطوير الأماكن الخدمية الصحية.

(و) تتعدد جهود الدولة في مجال تطوير الخدمات التجارية، دلل على صحة العبارة السابقة.

السؤال الرابع: (أ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

١- أي من التالي لا يعد من الآثار الإيجابية المترتبة على تطور المدن؟

أ- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة

ب- تحسن مستوى معيشة الإنسان

ج- توافر فرص عمل جديدة

د- توفير العديد من الخدمات

٢- أي من الأماكن الأثرية والسياحية التالية تم بناؤه بعد الفتح الإسلامي لمصر؟

أ - الكنيسة المعلقة

ب - حصن ببلليون

ج - جامع عمرو بن العاص

د- المسرح الروماني

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية: - بم تفسر ..؟

١- تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق.

٢- إنشاء الدولة العديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية.

٣- تعد الأفلام التاريخية من المصادر الثانوية.

٤- وضح إذا ما كانت العبارة التالية رأياً أم حقيقة: الخرائط الرقمية أكثر دقة من الخرائط اليدوية.

٥- دلل على صحة العبارة الآتية: قدّر العالم حديثاً جهود عالمة الفلك مريم الإسطرلابي.

((تم بحمده وتوفيجه - نلتقي في الفصل الدراسي الثاني بإذن الله))

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعه



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RAZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي